

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kualitas metode pembelajaran daring, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XII program IPS di MAN 1 Banyumas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode pembelajaran daring memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII program IPS di MAN 1 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran daring yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Fasilitas belajar tidak terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XII program IPS di MAN 1 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa fasilitas belajar yang baik tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Lingkungan keluarga tidak terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XII program IPS di MAN 1 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa lingkungan keluarga yang baik tidak mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil telaah serta kesimpulan, maka dapat dapat dimuat implikasi yaitu hasil dari penelitian yang dilakukan diharapkan dapat menjadi suatu pengukuran dan pertimbangan mengenai pengaruh metode pembelajaran daring, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan dengan pedistribusian kuesioner dengan menemui responden secara langsung untuk menghindari bias seleksi.

Hasil yang diteliti menyatakan bahwa metode pembelajaran daring yang diterapkan masih kurang efektif. Hal ini dapat dijadikan evaluasi kepada

pihak sekolah, khususnya guru diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih berkualitas lagi. Siswa juga diharapkan untuk menggunakan fasilitas belajar dengan semaksimal mungkin untuk meningkatkan kemampuan dalam mempelajari dan memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada hasil telaah yang telah dilakukan, maka didapati suatu keterbatasan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data penelitian menggunakan formulir google dan penyebarannya menggunakan media sosial Instagram dan WhatsApp, sehingga dalam hasil kuesionernya kemungkinan akan ada responden yang mengisi kuesioner dengan kurang teliti dan cermat. Karena tidak adanya kontak langsung antara peneliti dengan responden, ada kemungkinan terjadi bias. Selain itu penelitian dilakukan ditengah-tengah pandemi virus *COVID-19* sehingga akan berpengaruh terhadap penilaian siswa.
2. Pengumpulan data memerlukan waktu yang cukup lama dikarenakan pengambilan data yang dilakukan secara online sehingga perlu menghubungi media sosial responden satu persatu untuk bersedia mengisi kuesioner.
3. Koefisien determinasi hanya sebesar 38,3% yang artinya kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen cukup terbatas, sehingga masih ada variabel variabel diluar yang diteliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seperti kemandirian belajar, motivasi belajar, dan minat belajar untuk mengetahui adanya kemungkinan variabel lain yang dapat memperkuat ataupun memperlemah pengaruh antara metode pembelajaran daring, fasilitas belajar, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar.