

References

- Afrianti, D. 2021. Motivation and Learning Independence of Junior High School Students in Mathematics Learning in the Pandemic Time Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Asrul, N. A. M. (2020). Ekspektasi dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas layanan pendidikan secara daring selama pandemi COVID 19. *Jurnal Administrasi Publik*, 16(2), 111-122.
- Allen D, Arthur W. 1968. " *Theory Into Practice* ", Vol. 7 No. 5, pp. 181-185.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asril, Z. 2010. *Microteaching disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, S. 2004. " *Metode Penelitian* " Cetakan 5. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bawelle, C. F. N., Lintong, F., & Rumampuk, J. (2016). Hubungan penggunaan smartphome dengan fungsi penglihatan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado angkatan 2016. *Jurnal E-Biomedik*, 4(2), 0-5. <https://doi.org/10.35790/ebm.4.2.2016.14865>.
- Belawati, T. 2020. *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Batesky, J. Davis, R. 1988. *The effects of specific goal establishment upon three physical education teacher performance variables*. *Action in Teacher Education*, 10(1), 75-82.
- Cronin, P. Ryan, F. 2009. Interviewing in qualitative research: The one-to-one interview. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 16(6), pp.309-314
- Dessler, G. 2005. *Human Resource Management*. Pearson Educación.
- Fauzan, A. 2019, "The Effectiveness of Google Classroom Media on the Student's Learning Outcomes of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department". *Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol 6 Nomor 2: 29th Oktober 2019: 271-285*.
- Harandi, R. 2015. "Effects of e-learning on Students' Motivation." *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 181, pp.423-430.

- Henilia, Y. 2014. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-learning”. *Business & Management Journal Bunda Mulia*. Vol. 10, No. 1, pp.106-119.
- Khikmah 2021, “Usage of Google Classroom in Microteaching Practice in Fiqih Learning for Student of PGMI UIN Walisongo Semarang”, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran Vol 4 nomor 1 e-ISSN: 2654-6477*.
- Kurniasari, Putra D. 2020. “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 6, No 3*.
- Kusmawan, U. 2017. “Online Microteaching: A Multifaced Approach to Teacher Professional Development”. *Journal of Interactive Online Learning Vol. 15 No. 1 Summer 2017 ISSN: 1541-4914*.
- Mulia P, Farhan A. 2021. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Pada Mata Kuliah Kajian Fisika Sekolah IIP”. *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora Vol. 9 No. 7 e-ISSN: 2337-8085*.
- Muslimah, A. 2018. “A Survey On The Usage Of Google Classroom In English Language Education Department Of Islamic University Of Indonesia”. Undergraduate thesis, Universitas Islam Indonesia.
- Moleong, J . 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Karya.
- Nur Khikmah, Lu’lu Naeli Lovia, Fatimatuz Zahro, & Firdhany Nur Azizah. (2021). Pemanfaatan Google Classroom dalam Praktik Microteaching Pembelajaran Fiqih MI bagi Mahasiswa PGMI UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 237-246.
- Novitasari, R. 2019. “Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya”. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Pakpahan F, Iskandar A. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan : Kita Menulis.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Putra K, Munir M. 2020. “Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Daring melalui Pemanfaatan Google Classroom dan Google Meet di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, Vol. 3 No. 2 e-ISSN: 2622-7975.

- Ratna, S. 2013. "Pembelajaran Elektronik (E-LEARNING) dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi*, Vol. 1 No. 2, pp 82-96.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robert, Slavin. 1994. "Effective Classrooms, Effective Schools: A Research Base of Reform in Latin American Education". *Education, Equity and Economic Competitiveness in The Americas: An Inter-American Dialogue Project*. Vol. 1, pp. 7-27.
- Riwidikdo, H. 2010. *Statistics for Health Research with R and SPSS Program Applications*. Yogyakarta: Publisher's Library.
- Saragih O, Ridlo M. 2020. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19". *Tarbiyah Wa Ta'lim : Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, Vol. 7 No. 3 e-ISSN: 2714-8483.
- Setiawan, I., Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kesiapan Mengajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(2), 51- 60.
- Sidabutar, L., Adhitya, T., Wong, F., Rici, M., & Wibisono, Y. (2019). Analisis Pengaruh Game Online Mobile Terhadap Kesehatan Mata Pada Mahasiswa FTI UAJY. *sintak*, 3.
- Setiawardhani, T. 2013. Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 1 (2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, S. 2014. "Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kinerja Guru SMAN 2 Dumai". Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.
- Suryabrata, S. 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada. (Rajawali Press)
- Wahyudi, A. 2019. "Efektivitas Kinerja (Performa) Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga SMP Se-Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi". Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Yunus M, Wuryandini E. 2021. “Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Online pada masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, Vol 4 No. 2 e-ISSN: 2599-3410.

