

**HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN DAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN ANGKATAN 2020**

ABSTRAK

Latar belakang: Kuliah kedokteran adalah perkuliahan yang sangat kompleks dan memakan waktu yang cukup panjang, sehingga terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan mahasiswa mendapatkan prestasi yang terbaik dan menyelesaikan studinya di perkuliahan kedokteran. Faktor-faktor tersebut antara lain tipe kepribadian yang berbeda akan memberikan reaksi terhadap kondisi lingkungan akademis ataupun sosial yang berbeda pula selama menjalani studi kedokteran, serta kecemasan dapat menimbulkan adanya penyimpangan yang dapat merusak proses belajar mahasiswa.

Tujuan: untuk mengetahui hubungan antara tipe kepribadian dan tingkat kecemasan dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2020 FK Unsoed. Penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*.

Metode: pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *total sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *Eta* dan uji *Spearman*.

Hasil: Didapatkan hasil uji *Eta* dengan nilai $p = 0,417$ dan hasil uji *Spearman* nilai $p = 0,007$ dengan $r = -0,279$.

Kesimpulan: dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi akademik dan terdapat hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Angkatan 2020 Universitas Jenderal Soedirman.

Kata kunci: Prestasi Akademik, Tingkat kecemasan, Tipe kepribadian

**RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TYPES AND ANXIETY
LEVEL WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MEDICAL STUDENTS OF
JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY CLASS OF 2020**

ABSTRACT

Background: Medical education is a very complex course and takes quite a long time, so there are many factors that can affect the success of students getting the best achievements and completing their studies in medical lectures. These factors include different personality types that will react to different academic or social environmental conditions during medical studies, and anxiety can cause deviations that can damage the student learning process.

Objective: to determine the relationship between personality type and level of anxiety with academic achievement in the class of 2020 FK Unsoed students. This research is an analytic observational study with a cross sectional approach.

Methods: The research sample was taken using a total sampling technique based on inclusion and exclusion criteria. The analysis used is univariate and bivariate analysis using Eta test and Spearman test. Results: Eta test results obtained with p value = 0.417 and Spearman test results $p = 0.007$ with $r = -0.279$.

Conclusion: from this study it can be concluded that there is no relationship between personality type and academic achievement and there is a relationship between anxiety levels and academic achievement in medical students of Jenderal Soedirman University class of 2020.

Keywords: Academic Achievement, Anxiety Levels, Personality Types.

