

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh peran orang tua, fasilitas belajar, dan kesiapan belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring di SMA Negeri 5 Purwokerto.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS berjumlah 108 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini sebanyak 83 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar selama pembelajaran daring, 2) Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar selama pembelajaran daring, 3) Kesiapan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar selama pembelajaran daring.

Implikasi dari kesimpulan tersebut adalah upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring yaitu peran orang tua yang harus lebih ekstra dalam membimbing anak, fasilitas belajar yang memadai dapat membantu anak dalam belajar, dan kesiapan belajar karena kesiapan belajar sangat dibutuhkan bagi anak terutama selama pembelajaran.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua, Fasilitas Belajar, Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar*

SUMMARY

This study is a quantitative descriptive study aimed at knowing, analyzing, and testing the role of parents, learning facilities, and student preparedness for student learning on the online study at state high school 5 Purwokerto.

The population in this study includes all 108 Social Science students. Sampling sampling techniques using random stratified samples. The sample prescribed in this study totaled 83 students.

The results of this study suggest that: 1) parents' roles affect positive and significant learning motivations during online study, 2) learning facilities affect positive learning motivations during online study, 3) preparedness has a positive effect on learning motivation during online study.

The implication of the conclusion is the effort to increase a student's learning motivation during online learning that a parent must take on extra parenting roles, adequate learning facilities can help children in learning, and preparedness is needed for a child especially during learning.

Keywords : *Role of Parents, Learning Facilities, Learning Readiness, Learning Motivation*