

## DAFTAR PUSTAKA

- Adevita, M., & Widodo. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 64-77.
- Ahmadi, & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainun, N., Husni, M., & Lestarini, Y. (2021). Peangaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 141-147.
- Ainun, N., Husni, M., & Lestarini, Y. (2021). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 141-147.
- Amalia. (2017). *Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Biringbulu Kecamatan Biringbulu Kabupaten Gowa*. MAKASSAR: UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Anni, C. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brophy, J. (2010). *Motivating Student to Learn (3rd)*. New York: Routledge.

- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 152-159.
- Cahyono. (2017). Evaluasi pelaksanaan authentic assessment berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran ekonomi di SMA Islam Al-Hidayah Jember. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, Volume 5 Nomor 1.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Internal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. 18-25.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 46-52.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi L, E., Muhsin, & Rozi , F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 302-317.
- Fadhillah, U., Novianti, R., Solfiah, Y., & Puspitasari, E. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gagne, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of Intructional design. 4th ed.* Orlando: Holt, Rinehart, and Winston.

Haerudin , Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. 1-12.

Hamzah, B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: bumi aksara.

Harjanto, T., & Sumunar, D. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 24-28.

Hasanah, & dkk. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1 No 1.

Hawa, S., Nursyaada, A., Hafizzah, D., & Sulaiman, M. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Intrinsik Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan*.

Ilham, M., & Kiram , Y. (2019). Pengaruh Disiplin, Waktu Belajar, dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Penjas Siswa SMK Kartika 1-2 Kota Padang.

Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan*. Muhammad University Press.

Jamal, S. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 16-22.

Lee dan Martin. (2017). Investigating Studen's Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussion. *International Reviewbof Research in Open and Distance Learning*.

Lestari. (2016). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Prenamedia.

Lukita , D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 145-161.

- Lutviana, L., & Suryani, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA NU Rauddlatul Muallimin Wedung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 50-57.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *jurnal ilmiah konseling*, Volume 2 No 1.
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Mokhammad, I., Muhammad, C., & Lina, S. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 151-160.
- Pangondian, R., Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*.
- Park, S. (2009). An Analysis of the Technology Acceptance Model in Understanding University Students' Behavioral Intention to Use E-learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 150-162.
- Prayitno, & Erman, A. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihatin, M. (2017). Pengaruh Fasilitas belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 443-452.
- Purwanto, d. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*, Volume 2 No. 1.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 77-82.

- Sakinah, A. N. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Pembelajaran Online*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana, & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, Volume 8 Nomor 1*, 81-86.
- Sudarwan, D. (2002). *Motivasi Kepemimpinan dan efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar , M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 20-28.
- Voslo, S., & Belle, J. (2009). E-Government and E-Readiness of Non Profit Organisation in the Western Cape. South America. Retrieved from <https://www.westerncape.gov.za/service/non-profit%20organisations-registration-and-funding>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 242.
- Wardhani, T. Z., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, (pp. 48 - 59).
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winingsih, E. (2020, April 2). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Retrieved from Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh>
- Wuryani, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangsidempuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)* , 189-197.