

ABSTRAK

EVALUASI BEBAN KERJA MENTAL PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DENGAN METODE NASA-TLX PADA KEGIATAN PRAKTIKUM PROSES MANUFAKTUR PRODI TEKNIK INDUSTRI UNSOED

Afi Aulia Ramadhan

H1E017012

Indonesia tengah dilanda pandemi COVID-19 yang memberikan dampak hingga ke bidang pendidikan. Untuk itu, Teknik Industri Universitas Jenderal Soedirman menerapkan sistem pembelajaran *hybrid* yang mengombinasikan sistem pembelajaran daring dengan luring sebagai bentuk adaptasi. Namun, penerapan sistem pembelajaran ini memberikan dampak pada tingkat beban kerja mental mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini akan mengidentifikasi tingkat beban kerja mental dan variabel lainnya seperti tingkat pemahaman, kualitas Metode pembelajaran, dan tingkat motivasi. Serta akan diidentifikasi keterkaitan variabel-variabel tersebut dengan beban kerja mental. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang diberikan kepada 106 responden. Pengolahan data dilakukan menggunakan metode NASA-TLX dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman sebesar 10% dan 6% untuk metode daring serta 14% dan 11% untuk metode luring. Untuk kualitas Metode pembelajaran praktikum daring tergolong cukup baik dan praktikum luring tergolong baik dan sangat baik. Selanjutnya, tingkat motivasi pada kedua metode praktikum tergolong baik. Untuk tingkat beban kerja mental yang ditemukan pada praktikum daring mendapatkan skor 75,36 dan 73,07 serta 71,92 dan 70,77 untuk praktikum luring. Kualitas Metode pembelajaran dan tingkat motivasi berhubungan secara signifikan dengan beban kerja mental. Sementara, tingkat pemahaman tidak berhubungan secara signifikan dengan beban kerja mental.

Kata Kunci : Pembelajaran *hybrid*, Beban Kerja Mental, NASA-TLX

ABSTRACT

MENTAL WORKLOAD EVALUATION OF ONLINE AND OFFLINE LEARNING USING THE NASA-TLX METHOD IN PRACTICUM “PROSES MANUFAKTUR” OF INDUSTRIAL ENGINEERING DEPARTMENT OF UNSOED

Afi Aulia Ramadhan

H1E017012

Indonesia is being hit by the COVID-19 pandemic, which has had an impact on the education sector. Therefore, Industrial Engineering Department of Jenderal Soedirman University applies a hybrid learning system that combines online and offline learning systems as a form of adaptation. However, the application of this learning system has an impact on the level of students' mental workload. Therefore, this study will identify the level of mental workload and other variables such as the understanding level, learning media quality, and motivation level. And will identify the relationship of these variables with mental workload. Data was collected using a questionnaire given to 106 respondents. The data was processed by using the NASA-TLX method and correlation test. The results showed that there was an increase in understanding of 10% and 6% for the online method and 14% and 11% for the offline method. For the quality of online practicum learning media is good and offline practicum is quite good and very good. Furthermore, the motivation level in both practicum methods is good. The mental workload level found in the online practicum got scores 75.36 and 73.07 and 71.92 and 70.77 for the offline practicum. The learning media quality and the motivation level are significantly related to mental workload. Meanwhile, the understanding level is not significantly related to mental workload.

Keywords: Hybrid learning, Mental Workload, NASA-TLX