

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari kekhawatiran terhadap pemerolehan fonologi pada anak usia 4 tahun berinisial YWA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan fonologi pada anak usia 4 tahun berinisial YWA serta faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehan fonologi YWA. Penelitian ini berjenis deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak dan metode cakap. Metode simak diwujudkan dengan teknik dasar sadap diikuti teknik lanjutan simak libat cakap dan catat. Metode cakap diwujudkan dengan teknik dasar pancing diikuti teknik lanjutan cakap semuka. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode padan dengan teknik dasar pilah unsur penentu diikuti teknik lanjutan hubung banding menyamakan dan teknik hubung banding memperbedakan. Metode penyajian hasil analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode formal dan informal. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada usia 4 tahun, YWA sudah mampu mengucapkan bunyi vokoid [i], [I], [e], [ɛ], [a], [u], [U], [o], [ɔ], dan [ə] serta bunyi kontoid [p], [b], [t], [d], [k], [g], [ʔ], [c], [j], [s], [z], [h], [m], [n], [ŋ], [w], [y], [q], [r], dan [v]. Bunyi kontoid [f], [l], dan [ɲ] sudah mampu diucapkan. Namun pada kosakata tertentu, bunyi-bunyi tersebut belum mampu diucapkan secara benar. Faktor-faktor yang memengaruhi pemerolehan fonologi YWA terdiri dari faktor meniru, kedekatan bunyi, kesiapan fisik, kesiapan mental, motivasi, kesempatan untuk berlatih dan berpraktik, dan bimbingan.

Kata kunci: pemerolehan bahasa, pemerolehan fonologi, psikolinguistik

ABSTRACT

This research began with concerns about the phonological acquisition of 4 years old child with the initials YWA. This research aims to describe the phonological acquisition of 4 years old child with the initials YWA and the factors that influence of YWA's phonological acquisition. This research is a qualitative descriptive type. The data collection method used in this research is observation method and conversation method. The observation method is realized with the basic tapping technique and advanced involved conversation observation technique and taking note technique. The conversation method is realized with the basic stimulation technique and advanced face to face technique. The data analysis method used in this research is matching method with the basic sort determinant elements technique and advanced comparison equalize and differentiate techniques. The method of presenting a result of data analysis used in this research is a formal and informal method. The result of data analysis show that at the 4 years old, YWA's able to pronounce vocoid phons [i], [I], [e], [ɛ], [a], [u], [U], [o], [ɔ], and [ə] and contoid phons [p], [b], [t], [d], [k], [g], [ʔ], [c], [j], [s], [z], [h], [m], [n], [ŋ], [w], [y], [q], [r], and [v]. Contoid phons [f], [l], and [ɲ] is able to pronounce. But at the certain of vocabulary, those phons hasn't been able to be pronounce correctly. The factors that influence of YWA's phonological acquisition is consist of imitation, phon closeness, physical readiness, mental readiness, motivation, opportunities to train and practice, and guidance.

Keywords: *language acquisition, phonological acquisition, psycholinguistics*