

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan mengenai pola konsumsi mahasiswa sebelum dan selama pembelajaran daring, dan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring.

Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola konsumsi mahasiswa sebelum dan selama pembelajaran daring jika dilihat berdasarkan jenis kelamin dan tempat tinggal dengan dilakukan pengkategorian pada semua kelompok konsumsi, mayoritas konsumsi mahasiswa termasuk pada kategori konsumsi sedang. Jika dilihat berdasarkan total pengeluaran selama 1 bulan, konsumsi mahasiswa lebih banyak dikeluarkan untuk konsumsi nonmakanan yang terdiri dari konsumsi transportasi, komunikasi, biaya penunjang kuliah, hiburan, dan *fashion* dibandingkan dengan konsumsi makanan.
2. Terdapat perbedaan antara konsumsi mahasiswa sebelum pembelajaran daring dengan konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring.
3. Pendapatan mempunyai pengaruh terhadap konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring. Jenis kelamin tidak mempunyai pengaruh terhadap konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan konsumsi mahasiswa laki-laki dan perempuan. Tempat tinggal mempunyai pengaruh terhadap konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring dan terdapat perbedaan

konsumsi yang signifikan antara mahasiswa asli purwokerto dan mahasiswa pulang kampung dengan mahasiswa tidak pulang kampung atau tetap berada di Purwokerto selama pembelajaran daring.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka implikasi yang pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Pola konsumsi mahasiswa sebelum dan selama pembelajaran daring jika dilihat berdasarkan jenis kelamin dan tempat tinggal, mayoritas memiliki konsumsi kategori sedang. Sedangkan dilihat dari total pengeluaran selama 1 bulan, konsumsi nonmakanan lebih besar dibandingkan dengan konsumsi makanan. Maka dalam hal ini perlu adanya kontrol dari diri mahasiswa untuk mengatur dan menggunakan uang dengan lebih hati-hati agar nantinya anggaran yang dikeluarkan tidak digunakan untuk konsumsi hal-hal yang mungkin tidak terlalu penting. Diharapkan dengan adanya penelitian ini memberikan gambaran tentang kecenderungan mahasiswa dalam melakukan kegiatan konsumsi agar nantinya mahasiswa lebih jeli, cermat dan bisa mengatur penggunaan uang yang dimiliki.
2. Konsumsi mahasiswa sebelum dan selama pembelajaran daring terdapat adanya perbedaan dan perubahan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya penurunan dan kenaikan pada beberapa kategori konsumsi. Diharapkan penelitian ini memberikan informasi dan pemahaman lebih bagi mahasiswa bahwa perubahan konsumsi yang

terjadi disebabkan oleh kebiasaan baru selama pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19. Pemahaman tersebut dapat berguna untuk memberikan gambaran agar dalam melakukan kegiatan konsumsi lebih bijak untuk memilih sesuatu yang ingin dikonsumsi.

3. Berdasarkan hasil penelitian ini menyatakan bahwa pendapatan mempunyai pengaruh terhadap konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring. Dimana ketika pendapatan mengalami kenaikan, maka konsumsi akan ikut mengalami kenaikan. Maka dalam hal ini mahasiswa perlu mengalokasikan pendapatannya secara lebih bijak, sehingga pendapatan yang mereka dapatkan digunakan untuk sesuatu yang bermanfaat. Hasil penelitian ini juga menyatakan bahwa tempat tinggal mempunyai pengaruh terhadap konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring. Maka dalam hal ini setiap mahasiswa terutama mahasiswa yang kos atau mahasiswa yang tidak pulang kampung selama pembelajaran daring perlu membuat skala prioritas kebutuhan apa saja yang penting untuk dikonsumsi, agar pengeluaran lebih hemat dan tetap proporsional. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang tinggal sendiri atau kos memiliki kebutuhan sehari-hari lebih besar dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak kos.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini menganalisis pola konsumsi mahasiswa sebelum dan selama pembelajaran daring, dan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi mahasiswa selama pembelajaran daring. Adapun beberapa keterbatasan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi mahasiswa pada periode selama pembelajaran daring saja. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor apa saja yang dapat mempengaruhi konsumsi mahasiswa pada periode sebelum pembelajaran daring.
2. Penelitian ini hanya menggunakan variabel pendapatan, jenis kelamin, dan tempat tinggal untuk menganalisis faktor yang dapat mempengaruhi konsumsi mahasiswa. Sehingga dimungkinkan penelitian ini kurang menggambarkan variabel-variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi konsumsi mahasiswa.