

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D.P.R. 2020, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang," *Jurnal Komunikasi*, vol. 14, no. 2, hal. 135–48.
- Alrasheed, K.B. & Aprianti, M. 2018, "Hubungan antara Kecanduan Gadget dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja," *Jurnal Sains Psikologi*, vol. 7, no. 2, hal. 136–42.
- Ariyanto, A. 2018, "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa," *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Arrajab, N.I. & Halimah, L. 2022, "Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Adiksi Game Online Remaja Akhir," *Bandung Conference Series: Psychology Science*, vol. 2, no. 1, hal. 364–71.
- Astuti, D. 2009, "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Depresi pada Remaja," *Psycho Idea*, vol. 7, no. 1, hal. 65–73.
- Asyik, F.M., Ismanto, A.Y. & Babakal, A. 2015, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan," *e-Jurnal Keperawatan (e-Kp)*, vol. 3, no. 2, hal. 1–6.
- Bariyyah, K. & Latifah, L. 2019, "Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas," *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, vol. 4, no. 2, hal. 68.
- Batoebara, M.U. 2020, "Aplikasi Tik-Tok Seru-Seruan Atau Kebodohan," *Network Media*, vol. 3, no. 2, hal. 59–65.
- C.Kalaivani & A.BlessingMary 2018, "Emotional Intelligence and Technology Addiction Among Higher Secondary School Students," *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, vol. 6, no. 1, hal. 311–6.
- Cahyani, N.L.P.A., Rumapea, P. & Liando, D.M. 2017, "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara," *Jurnal Politico*, vol. 6, no. 1.
- Chandra, A. 2017, "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa," *Jurnal Psikologi Konseling*, vol. 10, no. 1, hal. 1–10.
- Damayanti, T. & Gemiharto, I. 2019, "Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagi Video bagi Anak-anak di Bawah Umur di Indonesia," *Communication 10*, no. April, hal. 1–15.
- Diananda, A. 2019, "Psikologi Remaja Dan Permasalahannya," *Journal ISTIGHNA*, vol. 1, no. 1, hal. 116–33.

- Fauziah, Y.R. 2019, "Konsep Diri Remaja Pengguna Aplikasi Tik Tok di Kota Bandung," *Ilmu Komunikasi*, no. 112.
- Harahap, M.A. & Adeni, S. 2020, "Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia," *Jurnal Professional FIS UNIVED*, vol. 7, no. 2, hal. 13–23.
- Hastuti, R.Y. & Baiti, E.N. 2019, "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja," *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, vol. 8, no. 2, hal. 82–91.
- Hidayat, A.S. & Kristiana, I.F. 2016, "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Bermedia Sosial Pada Siswa Sma Negeri 11 Semarang," *Empati*, vol. 5, no. 4, hal. 694–9.
- Ingham, T. 2021, "TikTok Users Watch the App for an Average of 89 Minutes Per Day – and There's 732M of Them Worldwide," *Music Business Worldwide*, viewed 4 Juni 2021, <<https://www.musicbusinessworldwide.com/tiktok-users-watch-the-app-for-an-average-of-89-minutes-per-day-and-theres-732m-of-them-worldwide/>>.
- Irawan, H. 2017, "Pengaruh Motivasi, Minat Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VI di Akademi Keperawatan Dharma Husada," *Jurnal Ilmu Kesehatan*, vol. 4, no. 2, hal. 80–9.
- Kemendikbud 2016, *Statistik Sekolah Menengah Atas(SMA) 2015/2016*.
- Lestari, D.P., Sofah, R. & Putri, R.M. 2019, "Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi di SMA Negeri 15 Palembang," *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, vol. 6, no. 1, hal. 11–20.
- Lumenta, N., Wungouw, H.I. & Karundeng, M. 2019, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Sma N 1 Sinonsayang," *e-Jurnal Keperawatan (e-Kp)*, vol. 7, no. 1, hal. 1–8.
- Marsela, P.A. & Dwidiyanti, M. 2017, "Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosi Mahasiwa Bidikmisi di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro," *Jurnal Jurusan Keperawatan*, hal. 1–7.
- Masturoh, I. & Anggita T., N. 2018, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Mustaffa, R.Z. 2020, "Tiktok sebagai Konstruksi Identitas pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia," *Jurnal Narasi*, vol. 1, no. 2, hal. 62–76.
- Nurul Fadhilah & Mukhlis, A.M.A. 2021, "Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan*, vol. 22, no. 1, hal. 16–34.
- Potter, P.A. & Perry, A.G. 2009, *Fundamental Keperawatan*, trans. A. Ferderika, 7 edn, Salemba Medika, Jakarta.
- Ramadhani, A.H. & Hendrati, L.Y. 2019, "Hubungan Jenis Kelamin Dengan

- Tingkat Stres Pada Remaja Siswa Sma di Kota Kediri Tahun 2017,” *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, vol. 4, no. 2, hal. 177–81.
- Ramdani, N.S., Hadiapurwa, A. & Nugraha, H. 2021, “Potensi Pemanfaatan Media Sosial TikTok sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 10, no. 2, hal. 425–36.
- Rezkiki, F., Kartika, I.R., Arye Gemilang, F., Meiyersi, H., Keperawatan Universitas Fort De Kock Bukittinggi, D. & Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Fort De Kock Bukittinggi, D. 2021, “Deskripsi Kecerdasan Emosional Remaja Selama School From Home (SFH),” *Jurnal Human Care*, vol. 6, no. 1, hal. 192–9.
- Rosdina, A. & Nurnazmi 2021, “Dampak Aplikasi Tik Tok dalam Proses Sosial Di Kalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima,” *EduSociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, vol. 4, no. 1, hal. 100–9.
- Saputra, V.R., Dhuatu, C.H. & Giyato 2020, “Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Mood Booster (The Usage of TikTok APP to Increase Mood Level),” *2020 Buku Prosiding IFSA 2.0 Indonesian Fun Science Award*, hal. 216–26.
- Saryono 2011, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Mitra Cendikia Press, Yogyakarta.
- Setyawan, A.A. & Simbolon, D. 2018, “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru,” *JPPM*, vol. 11, no. 1, hal. 11–8.
- Sitorus, F.G. 2018, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok terhadap Perilaku Anak (Studi pada Pengguna Aplikasi Tik-Tok pada Remaja di Kota Medan),” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Soetjningsih 2004, *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*, Sagung Seto, Denpasar.
- Supriadi, D., Yudiarnawati, A. & Rosdiana, Y. 2017, “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perkembangan Sosial pada Remaja di SMP Wahid Hasyim, Malang,” *Nursing News*, vol. 2, no. 3, hal. 332–42.
- Syamsuudin, W., Bidjuni, H. & Wowiling, F. 2015, “Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kejadian Insomnia Pada Remaja Di Sma Negeri 9 Manado,” *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, vol. 3, no. 1, hal. 113617.
- Triyanto, E. & Iskandar, A. 2015, “Family Support Needed for Adolescent Puberty,” *International Journal of Nursing Education*, vol. 7, no. 1, hal. 106–10.
- Utami, C.D. 2018, “Hubungan antara penggunaan sosial media dengan kestabilan emosi pada remaja,” *Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*.
- Venkteshwar, A. & Warriar, U. 2017, “the Effect of Birth Order in the Emotional Intelligence of Net Generation Students,” *International Journal of Management (IJM)*, vol. 8, no. 6, hal. 69–75.

- Wijaya, A. 2015, “Hubungan antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial (SJS) dan Kecerdasan Emosi pada Remaja,” Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Yunalia, E.M. & Etika, A.N. 2020, “Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir berdasarkan Jenis Kelamin,” *Jurnal Keperawatan Jiwa*, vol. 8, no. 4, hal. 477–84.
- Yunia, S.A.P., Liyanovitasari & Saparwati, M. 2019, “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja pada Siswa,” *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, vol. 2, no. 1, hal. 55–64.
- Yuniar, D. & Darmawati, I. 2017, “Dukungan Keluarga Berhubungan dengan Kecerdasan Emosional Remaja,” *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, vol. 3, no. 1, hal. 9–17.

