

## ABSTRAK

### PENGARUH BERMAIN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA

*Gita Salsa Viera Fitriani<sup>1</sup>, Dian Ramawati<sup>2</sup>, Eni Rahmawati<sup>3</sup>*

**Latar Belakang:** Tunagrahita merupakan orang yang memiliki keterbatasan dalam kecerdasan yang di bawah rata-rata, hal tersebut berpengaruh terhadap perawatan diri secara mandiri. Anak tunagrahita juga dikatakan sebagai anak yang memiliki keterbatasan dari segi mental intelektualnya, karena terdapat kesulitan dalam berkomunikasi, mengerjakan tugas akademik dan bersosialisasi. perkembangan motorik merupakan perkembangan tubuh yang menghasilkan gerakan. Perkembangan motorik halus anak tunagrahita dapat distimulasi dengan permainan balok. Permainan balok memiliki karakteristik seperti memiliki beragam bentuk geometri dan setiap bentuk geometri pada permainan balok dicat warna warni. Sehingga, bermain balok dapat menarik perhatian anak untuk memainkannya dan membuat berbagai bentuk sesuai imajinasinya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh bermain balok terhadap perkembangan motorik halus pada anak tunagrahita.

**Metodologi:** Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Pra Eksperimental dengan *One Group Pretest dan Posttest* yang terdiri dari 4 responden. Instrumen pada penelitian ini yaitu hasil dari adaptasi.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan analisis bivariat yang menggunakan Uji *Paired Sample T-Test*, perbedaan rata-rata antara *pre test* dan *post test* yang menunjukkan hasil  $p\text{-value} = 0,022$  ( $p\text{ value} < 0,05$ ), sehingga terdapat perbedaan antara *pre test* (sebelum diberikan intervensi) dan *post test* (sesudah diberikan intervensi).

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh bermain balok terhadap perkembangan motorik halus pada anak tunagrahita.

**Kata Kunci:** Motorik halus; permainan balok; stimulasi; tunagrahita

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

<sup>2,3</sup> Dosen Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

## ABSTRACT

### EFFECTIVENESS OF PLAYING BLOCKS ON FINE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

*Gita Salsa Viera Fitriani<sup>3</sup>, Dian Ramawati<sup>4</sup>, Eni Rahmawati<sup>3</sup>*

**Background:** Mental retardation is a person who has limitations in intelligence that is below average, this affects self-care independently. Mentally retarded children are also said to be children who have limitations in terms of their intellectual mentality, because there are difficulties in communicating, doing academic tasks and socializing. Motor development is the development of the body that produces movement. The fine motor development of mentally retarded children can be stimulated by playing blocks. The block game has characteristics such as having a variety of geometric shapes and each geometric shape in the block game is painted in colorful colors. So, playing blocks can attract children's attention to play and make various shapes according to their imagination. The motivation behind this study was to decide the impact of playing blocks on fine engine improvement in intellectually hindered youngsters.

**Methodology:** This review utilizes a quantitative methodology with a pre-exploratory examination plan with One Gathering Pretest and Posttest comprising of 4 respondents. The instrument utilized in this examination is the aftereffect of variation.

**Result:** Based on the bivariate analysis using the Paired Sample T-Test, the average difference between the pre-test and post-test which shows the p-value = 0.022 (p value <0.05), so there is a difference between the pre-test (before the intervention) and post test (after the intervention).

**Conclusion :** There is an effect of playing blocks on fine motor development in mentally retarded children.

**Keywords:** Fine Motor; Block Game; Stimulation; Mentally Disabled

---

<sup>3</sup> Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Sudirman University

<sup>4,3</sup> Lecturer of the Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Sudirman University