

DAFTAR PUSTAKA

- Al Irsyadi, F.Y. and Nugroho, Y.S., 2015. Game edukasi pengenalan anggota tubuh dan pengenalan angka untuk anak berkebutuhan khusus (ABK) tunagrahita berbasis kinect. *Prosiding Snatif*, pp.13-20.
- Anshori, M. and Iswati, S., 2019. *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Astuti, N.D., 2020. Pengaruh Terapi Bermain Lego Sederhana Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita di TKLB Wiyata Bhakti Tuban. *Asuhan Kesehatan: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan dan Keperawatan*, 11(1).
- Cahyono, T., 2018. *Statistika Terapan & Indikator Kesehatan*. Deepublish. Yogyakarta
- Decaprio, R., 2017. *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Diva Press. Yogyakarta
- Fauziddin, M., 2017. Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 5(1), pp.1-10.
- Firdaus, M., 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi Ibm Spss Statistics Version 26.0*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Febrianingsih, R., 2014. *Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak TK aba Kelompok B se Kecamatan Minggir Sleman Yogyakarta*. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro. *IOSR Journal of Economics and Finance*, 3(1).
- Haryono, Y.O. and Windrawanto, Y., 2019. Penerapan Terapi Gerak Tari untuk Menurunkan Gangguan Motorik Anak Tunagrahita. *Mimbar Ilmu*, 24(1), pp.53-62.
- Hasanah, U., 2013. Identifikasi Pengembangan Motorik Halus Menggunakan Kegiatan Mozaik Anak TK Kelompok B di Gugus II Kecamatan Sanden Bantul.
- Hidayat, A.A., 2015. *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Health Books Publishing.
- Hendryadi, H., 2017. Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), p.259334.
- Heri, M., Astriani, N.M.D.Y., Purwantara, K.G.T. and Sari, P.D.K., 2020. Terapi Okupasi Memasang Tali Sepatu terhadap Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), pp.239-247.
- Ir H Syamsul Bahri, M.M., Zamzam, H.F. and MM, M., 2021. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS Mengenal SEM-AMOS*. Deepublish.

- Jaya, A. and Wartu, R., 2022. *STATISTIK PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi SPSS*. Penerbit NEM.
- Islammeiliani, D. and Khamidun, K., 2017. The effect of blocks constructive game to improve children's fine motor skill in the year of 4-5 years old. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 6(1), pp.6-9.
- Istiarini, R., 2014. Peningkatan kemampuan berbicara melalui bermain balok. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), pp.145-154.
- Kemendes RI. (2020). *Buku KIA (Kesehatan Ibu dan Anak)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan dan JICA (Japan International Cooperation Agency).
- Kemendes, RI., 2017. *Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta
- Kemendes, R.I., 2017. Terapi bermain berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autis. *Riset Informasi Kesehatan*, 6(1), pp.41-51.
- Khadijah, M.A., 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Prenada Media.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A.M. and Achmadi, T.A., 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. Yogyakarta
- Latifah, U., 2017. Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), pp.185-196.
- Lusiana, E.D. and Mahmudi, M., 2020. *Teori dan Praktik Analisis Data Univariat dengan PAST*. Universitas Brawijaya Press. Malang
- Maidartati, M., Hayati, S. and Aliyah, R., 2018. Gambaran Harga Diri Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Usia 7-12 tahun. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1).
- Montolalu, C. and Langi, Y., 2018. Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN*, 7(1), pp.44-46.
- Munir, Z., Yulisyowati, Y. and Virana, H., 2019. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 7(1).
- Nadila, R. and Efendi, J., 2020. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting pada Anak Tunagrahita Sedang. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(1), pp.56-60.
- Nisa, K., Mambela, S. and Badiyah, L.I., 2018. Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), pp.33-40.

- PH, L., Armitasari, D. and Susanti, Y., 2018. Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah.
- Pratiwi, A.D. and Irdawati, I., 2017. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Bermain Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Toddler. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 10(2), pp.36-43.
- Purwanti, V., 2013. Peningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok b di tk universal ananda kecamatan patebon Kendal (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ramawati, D., Allenidekania, A. and Besral, B., 2012. Kemampuan perawatan diri anak tuna grahita berdasarkan faktor eksternal dan internal anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), pp.89-96.
- Santoso, S., 2014. Panduan Lengkap SPSS versi 20 edisi revisi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santoso, I. and Madiistriyatno, H., 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media. Tangerang
- Sari, O.A. and Santy, W.H., 2017. Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita di SLB Tunas Mulya Kelurahan Sememi Kecamatan Benowo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (The Journal of Health Sciences)*, 10(2), pp.164-171.
- Setiawan, D. and Aisyah, S., 2016. Scaffolding in kindergarten block activities based on constructivism (research and development on scaffolding model for block activities in kindergarten). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(2), pp.82-88.
- Setyaningsih, A., Nurhidhariani, R. and Putri, A.A., 2016. Hubungan tingkat pengetahuan ibu dan praktek penggunaan alat permainan edukatif dengan perkembangan motorik kasar di PAUD Anggrek Kabupaten Pati. *Jurnal Smart Keperawatan*, 3(1), pp.1-9.
- Setyawan, F.E.B., 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian:(statistika praktis)*. Zifatama Jawara. Sidoarjo
- Sholihah, Q., 2020. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas Brawijaya Press. Malang
- Sulistyorini, D. and Putri, S.S., 2015. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian BBLR di Puskesmas pedesaan kabupaten banjarnegara tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Medsains*, 1(1), pp.23-29.
- Wardoyo, N.S., Hasto Daryanto, M.P. and Astuti, W., 2014. *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Balok Pada Kelompok A TK KARANGPELEM 1 Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Zulmiyetri, M.P., Safaruddin, M.P. and Nurhastuti, M.P., 2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Prenada Media. Jakarta