

## ABSTRACT

Pamungkas, Ratna Dewi. 2022. *Students' Perceptions and Difficulties Toward the Use of Online Peer Feedback Using Instagram in Writing Recount Text (A Qualitative Study for the XI Grade Students of Accounting Program at SMK Negeri 1 Pematang in Academic Year 2021/2022)*. Thesis. Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Supervisor 2 : Prayogo Hadi Sulisto, M.Pd., External Examiner: Dian Adiarti, S.Pd.,M.Hum. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Students often make errors when writing recount text. Therefore, they need feedback to help them revise their recount texts to be better. Online peer feedback using Instagram can be an alternative way. This research aimed to explore and investigate the students' perceptions and difficulties toward the use of online peer feedback using Instagram in writing recount text.

Involving 36 students of XI AKL 3 at SMK Negeri 1 Pematang in academic year 2021/2022 who were selected purposively, this study employed descriptive qualitative design. The data needed were gained from questionnaire and interview. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion and drawing.

The results of this research indicated that (1) most of the students had positive perceptions toward the use of online peer feedback using Instagram in writing recount text. They perceived it as a helpful, easy, and interesting method. The feedback they got affected their recount texts and attitudes. They also perceived Instagram as a suitable media for online peer feedback. Moreover, this method benefited on their writing skill, attitude, social life, and reading skill. (2) even though most of them did not face any difficulty during its usage, some of them still found problems. They were related to finding writing errors, arranging feedback, friendship issue, comprehending feedback from peers, poor internet connection, limited internet quota, and distraction from Instagram notification and direct message (DM).

Keywords : *students' perceptions, writing, online peer feedback, Instagram, recount text*

## ABSTRAK

Pamungkas, Ratna Dewi. 2021. *Students' Perceptions and Difficulties Toward the Use of Online Peer Feedback Using Instagram in Writing Recount Text (A Qualitative Study for the XI Grade Students of Accounting Program at SMK Negeri 1 Pemalang in Academic Year 2021/2022)*. Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing 2: Prayogo Hadi Sulisto, M.Pd., Penguji: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Siswa sering membuat kesalahan ketika menulis teks recount. Oleh karena itu, mereka membutuhkan feedback untuk membantu mereka merevisi teks recount mereka agar menjadi lebih baik. Feedback sesama secara daring menggunakan Instagram dapat menjadi cara alternatif. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi dan kesulitan-kesulitan para siswa terhadap penggunaan feedback sesama secara daring menggunakan Instagram dalam menulis teks recount.

Mengikutsertakan 36 siswa XI AKL 3 di SMK Negeri 1 Pemalang pada periode akademik 2021/2022 yang dipilih secara sengaja, penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Data yang diperlukan didapat dari angket dan wawancara. Data tersebut dianalisis melalui *data reduction, data display, and conclusion and drawing*.

Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa (1) kebanyakan siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan feedback sesama secara daring menggunakan Instagram dalam menulis teks recount. Mereka menganggap metode ini sebagai metode yang membantu, mudah, dan menarik. Feedback yang mereka dapat mempengaruhi teks recount mereka dan sikap mereka. Mereka juga menganggap Instagram sebagai media yang cocok digunakan untuk feedback sesama secara daring. Selain itu, metode ini bermanfaat bagi kemampuan menulis, sikap, kehidupan sosial, dan kemampuan membaca mereka. (2) Walaupun sebagian besar dari mereka tidak menemukan kesulitan selama penggunaannya, beberapa dari siswa tetap menemukan masalah. Masalah-masalah tersebut berkaitan dengan kesalahan-kesalahan menulis, menyusun feedback, isu pertemanan, memahami feedback dari sesama, koneksi internet lemah, kuota internet terbatas, dan gangguan dari notifikasi Instagram dan pesan langsung (DM).

Kata kunci : *persepsi siswa, kemampuan menulis, feedback sesama secara daring, Instagram, teks recount*