

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C., & dkk. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat.
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dan Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Amrullah, Y. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Kampung Adat Salapan Desa Gempol Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang Jawa Barat. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan Vol. 7, No. 2, Desember 2019*, 270-288.
- Anandya, D., Easter, L., & Ramadhana, K. (2021). *Hasil Pemantauan Tren Penindakan Kasus Korupsi Semester 1 2021*. Jakarta: Indonesia Corruption Watch (ICW).
- Arief, A., & Cahyandaru, P. (2018). Implementasi Media E-Learning untuk Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Jurnal Taman Cendekia*, 2(1), 163-168.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Azizah, S. N., & Muhfiatun. (2017). Pengembangan Ekonomi Kreatif Berbasis Kearifan Lokal Pandanus Handicraft dalam Menghadapi Pasar Modern Perspektif Ekonomi Syariah (Study Case di Pandanus Nusa Sambisari Yogyakarta) . *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama Volume 17, Nomor 2, 2017*, 63-78.
- Bachtiar, W. (2013). *Sosiologi Klasik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Barker, C. (2005). *Cultural Studies Teori & Praktik. (terjemahan)*. Yogyakarta : PT. Bentang Pustaka.
- Dadan, S., & dkk. (2020). Upaya Pelestarian Budaya Komunitas Bonokeling Menghadapi Industrialisasi Wisata di Banyumas. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers "Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan X"* (pp. 437- 443). Purwokerto: Jurnal LPPM UNSOED.
- Dadan, Sulyana; dkk. (2021). *Bonokeling (Dulu, Kini, dan Nanti)*. Bayumas: SIP Publishing (Anggota IKAPI).
- Daniah. (2019). Nilai Kearifan Lokal Didong dalam upaya Pembinaan Karakter Peserta Didik. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 14-39.
- Dasim, B. (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis karakter Seri Pembinaan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Delors, J. &. (2016). *Learning: The Treasure Within, Report to UNESCO of the International Commissions on Education for the Twenty-fisrt Century*. France: UNESCO Publishing.
- Dewi, N. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Nangun Sat Kerthi Loka Bali. *Widyacarya Volume 4, No. 2*, 24-32.

- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren (Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai)*. Jakarta: LP3ES.
- Farida, U. (2015). Islam Pribumi dan islam Puritan: Ikhtiar Menemukan Wajah Islam Indonesia Berdasar Proses Dialektika Pemeluknya dengan Tradisi Lokal . *FIKRAH: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan Volume 3, No.1, Juni 2015*, 141-156.
- Fitriasari. (2012). Ritual Sebagai Media Transmisi Kreativitas Seni Di Lereng Gunung Merbabu. *Kawistara No. 1 April 2012*, 25-35.
- Hasanah. (2013). Implementasi Nilai-nilai Karakter Inti di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 2*, 186-195.
- Irkhatin, R., Mildawati, M., & Subarkah, A. (2020). Modal Sosial Masyarakat Bonokeling dalam Pelestarian Lumbung Paceklik di Desa Pekuncen Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas. *LINDAYASOS : Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Vol. 2 No. 1*, 85-101.
- Jain , C., & Prasad, N. (2018). Quality of Secondary Education in India. *Springer Nature Singapore Pte Ltd.*, 9-16.
- Kementerian Dalam Negeri RI. (2019, Agustus 01). *Peraturan Presiden*. Retrieved Mei 21, 2021, from Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia: <https://www.kemendagri.go.id/arsip/detail/10390/perpres-no-87-tahun-2017>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- KPAI Republik Indonesia. (2019). *Kriteria Kasus Anak yang Melanggar Hukum Tahun 2019*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) Republik Indonesia.
- Kuntoro, S. (2012). Konsep Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan* (pp. 1-14). Makassar: Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: KENCANA.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter (Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2015). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Liwa'uddin , M. (2013). Hirarki Syari'at dan Hakikat dalam Kajian Tasawuf. *JURNAL ISLAMIC REVIEW Volume II No. 3*, 251-272.
- Lubis, B. (2008). Potensi Budaya dan Kearifan Lokal Sebagai Modal Dasar Membangun Jati Diri Bangsa. *Jurnal IlmuIlmu Sosial. Volume 9*, 339-346.

- Lury, C. (1998). *Budaya Konsumen*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Ma'rufah, N., & dkk. (2020). Degradasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber Pada generasi Milenial di Indonesia. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7, 191-201.
- Maleong, J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyono, P. (2021). *Geneologi Kerajaan Islam di Jawa*. Yogyakarta: Araska.
- Miles, M., & Huberman, A. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Mujiasih, & Suprihatin. (2016). *Pengembangan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dan Hak Hak Anak Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Interlude.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, F. T., Azizah, S., & Laksono, S. H. (2019). Pendekatan Bentuk Arsitektur Vernakular Rumah Joglo pada Desain Pasar dan Sentra Kuliner Tradisional di Kota Madiun. In *Book Chapter Arsitektur 20192* (pp. 62-70). Surabaya: Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya.
- Nawawi. (2016). Tradisi Unggahan Sebagai Transformasi Agama, Sosial, dan Budaya (Studi Etnografi Komunitas Bonokeling di Desa Pekuncen Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas). *JPA, Vol. 17, No. 2, Juli - Desember*, 153-173.
- Nawawi, & dkk. (2016). Resistensi Komunitas Bonokeling Terhadap Islam Puritan. *Jurnal Kebudayaan Islam Vol. 14, No. 1, Januari - Juni*, 90-113.
- Nurmalinda. (2018). Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokal (Lokal Genius) dalam Tradisi Perayaan Anak Yatim pada Masyarakat Melayu Kuok Kabupaten Kampar Propinsi Riau. *Seminar Antar Bangsa : Seni Budaya dan Desain – STANSA 2018* (pp. 236-245). Riau: Universitas Islam Riau.
- Prahara, Y. D. (2018). *Nilai Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Cisitu Lebak Banten dalam Upaya Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana.
- Prasasti, G. D. (2019). *Riset: 33 Persen Remaja Indonesia Lakukan Hubungan Seks Penetrasi Sebelum Nikah*. Retrieved from Liputan6: <https://www.liputan6.com/health/read/4016841/riset-33-persen-remaja-indonesia-lakukan-hubungan-seks-penetrasi-sebelum-nikah#>
- Priyatna, M. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 05*, 1311-1336.
- Purwana, B. S., Sukari, & Sujarno. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 05*, 1311-1336.
- Retnaningtyas, A. (2010). *Kajian nilai-nilai tradisional petani komunitas adat "blangkon" kaitannya dengan usaha tani padi sawah (Studi Kasus di Desa*



*Pekuncen Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas*). Surakarta:  
Universitas Sebelas Maret.

- Rini, T. K., Kurniawan, A., & Saputri, A. H. (2020). Transmisi Nilai Karakter Tigel Tarei dalam pembelajaran Seni Tari. *Jurnal Seni dan Pembelajaran Vol.8, No.1*, 1-12.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Robertson, R. (1995). *Agama dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salim, A. (2018). Pendidikan Karakter dalam Masyarakat Bugis. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam 11*, 41-62.
- Samudro, E. G. (2018). Unsur-Unsur Kearifan Lokal Masyarakat di Kabupaten OKU serta Kaitannya dengan Resolusi Konflik. *Jurnal Al-Adyan Volume 5 Nomor 1*, 28-40.
- Santrock, J. (2007). *Remaja, edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak (Ed. 2)*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Sari, I. A., Sulistijorini, & Purwanto, Y. (2020). Studi Etnoekologi Masyarakat Adat Trah Bonokeling di Banyumas dan Cilacap. *Berita Biologi 19(1) - April 2020*, 59-69.
- Setialesmana, D., & Nurhayat, E. (2020). Eksplorasi Etnomatematika dalam Merancang Kebaya dilihat dari Filosofi dan Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika Vol. 6 No. 1*, 43-52.
- Siryadana, I. (2020). Pembentukan Karakter Anak Melalui Kegiatan Pasraman Lascarya Parama Seva di Desa Tianyar Kecamatan Kubu Kabupaten Karangasem. *Vidya Wertta Volume 3 Nomor 2 Tahun 2020*, 52-70.
- Soewanto, E. (2009). *Peninggalan Kepurbakalaan Sejarah dan Nilai Tradisi Di Kabupaten Banyumas*. Purwokerto : Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Banyumas.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Yang Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 8, No. 2*, 331-354.
- Sukardja, P. (2016). *Transmisi dan Sosialisasi Budaya Menenun di Kelurahan Sangkaragung Jembrana*. Bali: Universitas Udayana.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaria, N. H. (2016). Kontribusi Local Wisdom Terhadap Pembentukan Karakter Bangsa. *Proceeding Of The International Seminar On Philosophy Of Education; Primary Foundation in Strengthening Pedagogy Development in Indonesia Future Generation* (pp. 51-60). Bandung: UPI Kampus Cibiru.

- Supriyanto, E. E. (2020). Kontribusi Pendidikan Pesantren Bagi Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan NUSantara:Kajian Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora* Volume 1 Nomor1, Agustus2020,, 13-26.
- Swari, H. P. (2018). *Upaya Pelindungan Situs Tipar Ponjen Di Kabupaten Purbalingga*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Tilaar, H. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Vembriarto, S. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 3, Oktober 2012*, 329-339.
- Widodo, S. E., & dkk. (2020). Student Character Development: The Implementation of the 2013 Indonesian School Curriculum Strategy. *International Journal of Innovation, Creativity and Change* Volume 13, Issue 10, 1057-1079.
- Widyandini, W., Suprapti, A., & Rukayah, R. S. (2013). Ritual Kejawen Anak Putu Ki Bonokeling. *Jurnal Kebudayaan Islam* Vol. 11, No. 2, Juli - Desember , 191-200.
- Yunus, R. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa: Studi Empiris Tentang Huyula*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.



