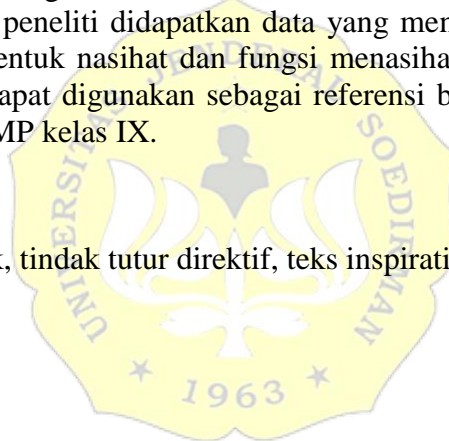


ABSTRAK

Hasanah, Nadia Ulfa. 2022. “Tindak Tutur Direktif dalam Kanal *Youtube* PUELLA ID Edisi Cinta Laura Bersama Kiky Saputri dan Relevansinya pada Pembelajaran Teks Inspiratif”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur direktif pada video dalam Kanal *Youtube* PUELLA ID Edisi Cinta Laura Bersama Kiky Saputri, serta mengetahui relevansi antara video tersebut dengan pembelajaran teks inspiratif. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode simak, dan analisis data menggunakan metode padan. Hasil penelitian ini ditemukan terdapat enam bentuk tindak tutur direktif, yang terdiri dari tuturan permintaan, pertanyaan, perintah, larangan, mengizinkan, dan nasihat. Lalu ditemukan juga fungsi dari bentuk tindak tutur direktif yang terdiri dari fungsi meminta, mendorong, bertanya, mengatur, melarang, membolehkan, dan menasihati. Analisis yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan data yang mendominasi berupa tindak tutur direktif bentuk nasihat dan fungsi menasihati. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar teks inspiratif pada jenjang SMP kelas IX.

Kata kunci: pragmatik, tindak tutur direktif, teks inspiratif



ABSTRACT

Hasanah, Nadia Ulfa. 2022. "Directive Speech Acts on the PUELLA ID Youtube Channel Cinta Laura Edition with Kiky Saputri and Its Relevance to Learning Inspirational Texts". Thesis. Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.

This study aims to describe the form and function of directive speech acts in the video on the PUELLA ID Youtube Channel Cinta Laura Edition with Kiky Saputri, as well as find out the relevance of the video and the learning of inspirational texts. The methods used in this study are descriptive qualitative, data collection using the listening method, and data analysis using the matching method. The results of this study found that there were 6 forms of directive speech acts, consisting of utterances of requests, questions, command, prohibitions, permits, and advice. Then it was also found the function of the directive speech act form which consisted of the functions of requesting, encouraging, asking, regulating, prohibiting, allowing, and advising. The analysis that has been carried out by researchers obtained data that dominates in the form of directive speech acts in the form of advice and the function of advising. Therefore, the results of this study can be used as a reference for teaching materials for inspirational texts at the junior high school level in class IX.

Keywords: *pragmatics, directive speech acts, inspirational texts*

