

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2018-2020. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis: (1) Pengaruh kejenuhan belajar terhadap motivasi berprestasi. (2) Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi. (3) Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. (3) Pengaruh kejenuhan belajar, konsep diri dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi.

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2018-2020. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* dan *purposive sampling* sampel yang digunakan dalam penelitian ini ada sebanyak 107 mahasiswa. Model penelitian yang digunakan adalah Analisis Regresi Linear Berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS 16.0 menunjukkan bahwa: (1) Kejenuhan belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (2) Konsep diri berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (3) Dukungan sosial orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Universitas Jenderal Soedirman; (4) Kejenuhan belajar, konsep diri dan dukungan sosial orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Universitas Jenderal Soedirman.

Implikasi dari penelitian ini ialah dalam upaya meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, pertama yang dapat dilakukan adalah mengatasi masalah kejenuhan belajar dengan upaya-upaya seperti istirahat yang cukup, makan-makanan yang bergizi dan upaya lain yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa. Kedua yang dapat dilakukan adalah terus meningkatkan konsep diri yang ada pada diri mahasiswa sehingga memiliki konsep diri yang baik, hal ini pun dapat menjadi sebuah pijakan bahwa semua elemen pendukung seperti tenaga pendidik, orang tua dan universitas untuk secara bersama-sama dapat membimbing dan mengontrol mahasiswanya untuk memiliki konsep diri yang baik sehingga motivasi berprestasinya pun akan meningkat. Ketiga yang dapat dilakukan dengan meningkatkan dukungan sosial orang tua kepada anaknya dengan meningkatkan perhatian, dukungan dan semangat kepada anaknya sehingga dapat memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar, Konsep Diri, Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Berprestasi.

SUMMARY

This research is a quantitative study with a descriptive approach to Economic Education students at Jenderal Sudirman University class 2018-2020. This study aims to examine and analyze: (1) The effect of burnout learning on achievement motivation. (2) The effect of self-concept on achievement motivation. (3) The effect of parental social support on achievement motivation. (3) The effect of burnout learning, self-concept and parental social support on achievement motivation.

The population in this study were students of General Sudirman University Economic Education class 2018-2020. The research sample was taken using the proportional stratified random sampling technique and the purposive sampling technique used in this study was 107 students. The research model used is Multiple Linear Regression Analysis.

Based on the results of research and data analysis using SPSS 16.0, it shows that: (1) Burnout learning has a significant effect on achievement motivation of Economic Education students at Jenderal Soedirman University; (2) Self-concept has a significant effect on achievement motivation of Economic Education students at Jenderal Sudirman University; (3) Parents' social support has a significant effect on achievement motivation of General Sudirman University Education students; (4) Burnout learning, self-concept and parental social support together have a significant effect on achievement motivation of General Sudirman University students.

The implication of this research is that in an effort to increase the achievement motivation of Economic Education students at Jenderal Sudirman University, the first thing that can be done is to overcome the problem of burnout learning with efforts such as adequate rest, eating nutritious foods and other efforts that can increase student achievement motivation. The second thing that can be done is to continue to improve the self-concept that exists in students so that they have a good self-concept, this can also be a foothold that all supporting elements such as educators, parents and universities can jointly guide and control their students. to have a good self-concept so that achievement motivation will increase. Third, that can be done by increasing the social support of parents to their children by increasing the attention, support and enthusiasm for their children so that they can have high achievement motivation.

Keywords: Bournout Learning, Self Concept, Parents Social Support, Achievement Motivation.