

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji t antara variabel kejenuhan belajar terhadap motivasi berprestasi menunjukkan bahwa kejenuhan belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya apabila kejenuhan belajar mahasiswa tinggi maka akan menurunkan motivasi berprestasi mahasiswa, sedangkan apabila kejenuhan belajar mahasiswa rendah maka motivasi berprestasi mahasiswa tersebut tinggi.
2. Hasil uji t antara variabel konsep diri terhadap motivasi berprestasi menunjukkan bahwa konsep diri berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya apabila konsep diri mahasiswa tinggi maka motivasi berprestasinya juga tinggi, sedangkan apabila konsep diri mahasiswa rendah maka motivasi berprestasinya rendah.
3. Hasil uji t antara variabel dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Universitas Jenderal Soedirman. Artinya apabila dukungan sosial orang tua yang diterima mahasiswa tinggi maka motivasi berprestasinya pun

akan tinggi, sedangkan apabila dukungan sosial orang tua yang diterima mahasiswa itu rendah maka motivasi berprestasinya pun akan rendah.

4. Hasil uji f antara variabel kejenuhan belajar, konsep diri dan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi menunjukkan bahwa kejenuhan belajar, konsep diri dan dukungan sosial orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Universitas Jenderal Soedirman. Artinya apabila kejenuhan belajarnya rendah, konsep diri dan dukungan sosial orang tua mahasiswa tinggi maka motivasi berprestasinya akan tinggi. Apabila kejenuhan belajarnya tinggi, konsep diri dan dukungannya rendah maka motivasi berprestasinya akan rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh kejenuhan belajar terhadap motivasi berprestasi mahasiswa pendidikan ekonomi. Tinggi rendahnya kondisi kejenuhan belajar yang dialami oleh mahasiswa dapat mempengaruhi motivasi berprestasi yang ada dalam diri mahasiswa tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diketahui bahwa mahasiswa pendidikan ekonomi mengalami adanya gejala kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar yang paling banyak dirasakan berupa kelelahan fisik berupa kelelahan pada mata karena terlalu lama menatap

layar handphone/laptop. Kelelahan fisik ini dirasakan oleh mahasiswa dapat mengganggu konsentrasinya dalam menerima materi kuliah, sehingga perlu segera diatasi dengan istirahat yang cukup, dan makan-makanan yang bergizi, sehingga motivasi berprestasinya akan mudah kembali seperti semula. Hal ini juga dapat menjadi sebuah pijakan bahwa semua elemen pendukung seperti tenaga pendidik, orang tua dan universitas untuk secara bersama-sama dapat mengatasi permasalahan kejenuhan belajar dengan upaya-upaya yang dapat meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa.

2. Penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Tingginya konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa maka akan meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa tersebut. Konsep diri yang paling banyak ada dalam diri mahasiswa yaitu moraletik yang baik berupa selalu bertindak sesuai dengan aturan yang berlaku di lingkungan sekitar. Terkait hal ini, seorang mahasiswa harus memiliki konsep diri yang baik seperti memandang bahwa dirinya itu mampu, dapat memahami dirinya sendiri dan mampu untuk menilai sejauh mana kemampuan yang dimilikinya kemudian memperbaiki kekurangan yang ada dalam dirinya sehingga dapat menggunakan kemampuan tersebut secara maksimal. Hal ini juga dapat menjadi sebuah pijakan bahwa semua elemen pendukung seperti tenaga pendidik, orang

tua dan universitas untuk secara bersama-sama dapat membimbing dan mengontrol mahasiswanya sehingga memiliki konsep diri yang baik.

3. Penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Dukungan sosial orang tua yang paling banyak diterima oleh mahasiswa yaitu dukungan instrumental berupa bantuan material yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan belajar. Dukungan sosial orang tua yang paling rendah adalah dukungan emosional berupa perhatian orang tua terhadap anaknya dengan meluangkan waktu untuk membicarakan masalah yang sedang dihadapi anaknya. Hal ini menunjukkan masih rendahnya dukungan emosional yang diberikan. Apabila dukungan emosional ini dapat ditingkatkan maka anak tersebut akan merasa diperhatikan oleh orang tuanya sehingga ia akan lebih semangat untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Hal ini dapat dijadikan sebuah pijakan bagi elemen pendukung terutama orang tua untuk bersama-sama meningkatkan perhatian, dukungan dan semangatnya kepada anaknya sehingga dapat memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

C. Keterbatasan Penelitian

Berikut adalah keterbatasan penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengambilan data harus dilakukan dengan mengirim pesan secara personal kepada semua responden sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.
2. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya menggunakan kuisisioner sehingga masih ada beberapa jawaban dari responden yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Penelitian instrumen yang digunakan hanya menggunakan pertanyaan tertutup.
4. Penelitian ini hanya meneliti variabel kejenuhan belajar, konsep diri, dan dukungan sosial orang tua yang mempengaruhi motivasi berprestasi, sedangkan ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi.