

DAFTAR PUSTAKA

- Adevita, M., & Widodo. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol 5 No 1 Hal 64 – 77. DOI: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/13539>.
- Agustina, M. T. & Kurniawan, D. A., (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Psikologi Perseptual*. Vol 5, No 2. Hal 120-128. DOI: <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*. Vol. 4. No. 1. Hal 96-102.
- Alamsyah, Nur. (2016). Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP*, Vol. 1. No. 2. Hal 155-164.
- Amral & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.com. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Amseke F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 1 No. 1, Hal. 65-81. DOI: <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Vol. 5. No. 1. Hal. 241-250. DOI: 10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021.
- Anggraini, F., Nas, S., & Sumarno. (2018). The effect of Learning Facility, Attention of Parents, and Learning Motivation on Student Achievement at State Senior High School 2 Kampar District. *International Journal Of Economics, Business, And Applications*. Vol 3(2), Hal. 12-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.31258/ijeba.3.2.12-23>.
- Anshori, M., & Iswati, S., (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia. Diakses dari <http://books.google.com/books>.

- Burhan, Sigit, A., Alwi M., (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga, Konsep Diri Akademik dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Tana Toraja). *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*. Vol. 5, No. 1. Hal. 69-83. DOI: <https://e-journal.my.id/cjpe>.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D., (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19*. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.3. No. 1. Hal. 123-140. 2715-4793. DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57123>.
- Darma, B. (2021). *Statitika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor : Guepedia. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- David, L., E., V., Matulesy, A., & Pratikto, H., (2014). Pola Asuh Demokratis, Kemandirian, dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 03. No. 01. Hal. 65-70. DOI: <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.370>.
- Djaali, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Ekosusilo, M. (2021). *Monograf Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Klaten: Lakeisha. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Gani, I. & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data : Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Andi. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil. (2018). The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*. Hal 789-798. DOI: <https://doi.org/10.29210/20181115>.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif (Edisi V)*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hanesty, E., Neviyarni, N., & Karneli, Y. (2020). Factors Affecting Student Learning Motivation During the *Covid-19* Pandemic. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*. Vol 2 (1): Hal. 100-107. DOI: <https://doi.org/10.24036/005404ijaccs>.

- Helfajri, M., & Ardi, Z. (2020). The Relationship between Bournout and Learning Motivation in Full-day Scholl Students at SMPN 34 Padang. *Journal Neo Konseling*. Vol. 2. No. 3. Hal. 1-7. 2657-0564.
- Jannah, M. (2018). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Aceh di Malang. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Karlina, V. D. (2019). Pengaruh Konsep Diri, Dukungan Sosial Orang Tua, dan Fasilitas Belajar di Kampus terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Bidikmisi di Universitas Sanata Dharma Angkatan 2015 dan 2016. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Lukita, D., & Sudibjo, N., (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1. Hal. 145-161.
- Magdalena, I., dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 10, No.2. Hal. 103-114.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pontianak: PGRI Kalbar. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Mudjiran. (2021). *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Nofrizal, N., Nirwana, H., & Alizamar, A. (2020). The Contribution of Parents Attention to Student Achievement Motivation. *Journal of Educational and Learning Studies*. Vol. 3. No. 1. Hal. 55-63.
- Nurfallah, M., & Pradipta, R. T., (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 05. No. 03. Hal. 2425-2437. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.752>.
- Prasetyo, A., & Sukarni. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*. Vol. 07 No. 02. Hal. 42-54.
- Purnomo, R.A., (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo:CV. WADE Group.Diakses dari <http://books.google.com/books>.

- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S., (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*. Vol. 05. No. 05. Hal. 3101-3108. 2580-1147. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>.
- Putri, E.P., (2014). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua, Pelatih dan Teman dengan Motivasi Berprestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Olahraga (Basket) pada Mahasiswa Atlet Basket Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol.3 No.1. Hal. 1-11. DOI: <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/articel/view/1747>.
- Qomusuddin, I. F. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta. Deepublish. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, A., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Rofflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Rohmahwati, H., Hayati, Y. S., & Kristianingrum, N. D., (2021). The Relationship Between Parents Support and Learning Motivation in Adolescents During The Pandemic Period at SMPN 2 Pule Trenggalek. *Journal of Community Health and Preventive Medicine*. Vol. 1. No. 2. Hal.10-5. DOI: <https://jochapm.ub.ac.id/index.php/jochapm/article/view/18>.
- Rosa, N. N., (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*. Vol. 1 No. 2. Hal. 147-153. DOI: <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>.
- Salamor, J. M., & Noya, M. D. Ar., (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang tua dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas Hein Namotemo Halmahera Utara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. Vol. 05 No. 01. Hal. 57-61. DOI: <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>.
- Save the Children. (2020, Juli 15). Dampak Tersembunyi dari Covid-19. *Save the Children Online*. Diakses dari <https://savethechildren.or.id>.

- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta.
- Shidik, M. A. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*. Vol. 8. No.2. Hal. 553-569. DOI: <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.177>.
- Sigalingging, V. Y., Pakpahan, R. E., & Tampubolon, H. C., (2021). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Online Mahasiswa Prodi Ners. *Jurnal Keperawatan Notokusumo (JKN)*. Vol. 9 No. 1. Hal. 49-61.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bogor:Guepedia. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Sudaryono. (2021). *Statistik I:Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. Vol. 1. No. 1. Hal.32-51. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4808>.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi.
- Suprisma, A., (2015). Hubungan Burnout *Syndrome* dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Profesi *Ners* di STIKES Patria Husada Blitar. *Skripsi*. Blitar:STIKES Patria Husada.
- Susanti, M. A. (2021). Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Akuntansi pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Group. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Ummi, A., Marsidin, S., & Mudjiran. (2020). *Contribution of Academic Self-Concept and Parental Social Support to Learning Motivation*. *International journal of Applied Counseling and Social Sciences*. Vol. 02. No. 01. Hal. 94-99. 2774-9134. DOI: <https://doi.org./10.24036/00543ijacs>.
- Uno, H.H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Diakses dari <http://books.google.com/books>.

- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesiapan dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warsiki, A. Y. N., & Mardiana, T. (2021). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis KKNI. *Buletin Ekonomi: Manajemen. Ekonomi Pembangunan. Akuntansi*. Vol 17. No. 2. Hal. 245-256. Diakses dari <http://www.jurnal.upnyk.ac.id>.
- Yahya, Y. (2017). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa SMP H. Isriati Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Yeni & Niswati, I., (2012). Pengaruh *Burnout* terhadap Motivasi Berprestasi dalam Bekerja pada *Sales*. *PSIBERNETIKA*. Vol. 5. No. 2. Hal. 33-45. DOI: <http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v5i2.532>.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Raras, S., (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutur: Tinjauan Psikologi Komunikasi*. Medan: Puspantara. Diakses dari <http://books.google.com/books>.
- Zustiana, Z. (2019). Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Dengan Kebiasaan Belajar sebagai Variabel Pemediasi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*. Vol. 21. No. 2. DOI: <https://doi.org/10.32424/jeba.v21i2.1325>.