

## ABSTRAK

Ilma, Alya Nurul. 2022. “Pengembangan Buku Saku sebagai Bahan Ajar dalam Meningkatkan Pengetahuan Kosakata Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Unsoed”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar asing. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurang tersedianya variasi bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing. Bentuk penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Data dalam penelitian ini berupa data analisis kebutuhan, data hasil uji validasi, dan data hasil uji coba produk. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut : 1) Pengembangan buku saku sebagai bahan ajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing tingkat pemula. Buku saku telah divalidasi oleh dosen ahli dan telah diuji coba terhadap pemelajar asing di Universitas Jenderal Soedirman. 2) Kevalidan buku saku berdasarkan uji validasi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 72,5% atau dalam kategori layak. Hasil uji coba produk menunjukkan bahwa buku saku mendapatkan respon yang baik dari pengajar dan pemelajar asing. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa buku saku yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing tingkat pemula.

**Kata Kunci:** bahan ajar, buku saku, kosakata, Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

## **ABSTRACT**

*Ilma, Alya Nurul. 2022. "Development of Pocket Book as Teaching Material for Improving Vocabulary of Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) Student of Beginner Level at Unsoed". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.*

*This research aims to develop teaching materials that are suitable for the needs of foreign students. This research is motivated by the lack of availability of a variety of teaching materials in learning Indonesian language for foreign speakers. The form of this research is Research and Development (RnD). The data in this study are in the form of needs analysis data, validation test data, and product test results data. Data collection techniques in this study is used interview and questionnaire. The data analysis in this research is used qualitative descriptive method.*

*The results of this research are as follows : 1) Development of pocket book as teaching materials for beginner level of Indonesian language for foreign speakers learning. The pocket book has been validated by expert lecturers and has been tested on foreign students at Jenderal Soedirman University. 2) The validity of the pocket book based on the validation test got an average value of 72,5% or in decent category. The results of the product test shows that the pocket book got a good response from teachers and foreign students. Based on these results, it can be concluded that the pocket book developed in this study is suitable for learning Indonesian Language for Foreign Speakers at the beginner level.*

**Keywords:** *teaching material, pocket book, vocabulary, Indonesian language for foreign speakers*