

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian menunjukkan adanya kebutuhan pemelajar BIPA terhadap variasi bahan ajar berupa buku saku yang memuat informasi-informasi penting untuk kehidupan sehari-hari. Buku saku BIPA yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi topik-topik terkait sapaan, pengenalan, transportasi, jual beli, serta informasi mengenai budaya Banyumas yang dilengkapi dengan soal latihan untuk menguji pemahaman pemelajar terhadap bacaan. Buku saku ini dapat menjadi variasi bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing.

Hasil uji validasi buku saku memperoleh nilai rata-rata 72,5% atau dalam skala penilaian berada dalam kategori layak. Hal ini juga didukung dengan hasil uji coba buku saku yang memberikan dampak yang baik dan direspon positif oleh pengajar dan pemelajar BIPA di Unsoed. Berdasarkan hasil di atas, maka buku saku BIPA yang dikembangkan teruji layak sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Pemula.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti rekomendasikan guna pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. Bagi pengajar BIPA, diharapkan dapat lebih selektif dalam menentukan bahan ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran lebih bermakna. Buku saku “Belajar Bahasa Indonesia” yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat menjadi alternatif solusi untuk diterapkan dalam pembelajaran BIPA.
2. Bagi mahasiswa/peneliti lain, diharapkan dapat melakukan penelitian pengembangan serupa dengan mengembangkan materi yang berbeda untuk menambah variasi bahan ajar dalam pembelajaran BIPA.

