

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Akbar, K. A. (2016). *Analisis Implementasi Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Ajibarang*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Amalputra, L. Y. H. (1994). Pengaruh Teknik Penerjemahan terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Aspek Kemampuan Verbal. *Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, FBS UNY*.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1984). Educational research: An introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Daryanto, D., & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Fatahillah, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat Pemula (Beginner) di Songserm Wittaya Mulnithi Kuthao Hadyai Thailand*.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: DIVA press.
- Keraf, G. (1991). *Tata bahasa rujukan bahasa Indonesia: untuk tingkat pendidikan menengah*. Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kholifah, U. (2020). *Pengembangan Buku Saku Berbantuan Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sampangan 01 Semarang*.
- Kridalaksana, H. (2001). Kamus Linguistik edisi ketiga. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Lestari, S. K. H. (2018). Pengembangan Buku Saku Materi Teori Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia Sebagai Bahan Ajar Sejarah Siswa SMA. *Risalah*, 5(2).
- Murdianti, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku IPA Materi Gerak Benda Kelas III. *Joyful Learning Journal*, 6(2), 97–102.
- Parera, J. D. (1993). *Leksikon istilah pembelajaran bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.

- Setyaningrum, S., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305–317.
- Siswati, K. (2012). *Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Kajian Eksperimental terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara)*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Peneliti Pendidikan* (7th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, A. M. (2017). Pengembangan Buku Ajar untuk Pemelajar Pemula BIPA pada Keterampilan Berbicara di Universitas Muhammadiyah Jember. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Suwarno, W., & Sandra, M. (2011). *Perpustakaan & buku: wacana penulisan & penerbitan*. Ar-Ruzz Media (AM).
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Katihada, T. (2017). Penyediaan bahan bacaan berupa buku saku untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Monterado. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(2), 219–229.
- Wahyuningsih, N., & Priyono, K. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Hidrosfer untuk Kesiapsiagaan Bencana Banjir Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sub Bab Hidrosfer siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak, Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Windayani, W., Kasrina, K., & Ansori, I. (2018). Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 51–57.
- Yulianti, U. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Hasil Observasi Yang Interaktif Dan Bermuatan Konservasi Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i1.35303>
- Zuchdi, D. (2008). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi. *Yogyakarta: UNY Pres*.