

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pretes, postes siklus I dan postes siklus II pembelajaran menulis surat pribadi mempergunakan model *mind mapping* siswa kelas VII B SMP Negeri 8 Purwokerto mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil. Nilai KKM penelitian ini yakni 80 dan presentase minimum yang harus dicapai minimal 75% dari keseluruhan jumlah siswa. Pada hasil pretes siswa yang sudah meraih ketuntasan berjumlah 5 dan yang belum 31 siswa atau dengan presentase ketuntasannya mencapai 13,80%. Nilai rata-rata pretes adalah 69. Pada postes siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan ada 16 dan yang belum ada 20 siswa atau dengan presentase 44,40%. Rata-rata nilai postes siklus I adalah 74. Sesuai hasil itu terjadi kenaikan hasil belajar, akan tetapi belum sampai pada target yang diinginkan yakni presentase ketuntasan 75% dari jumlah seluruh siswa. Maka peneliti akan menuju ke siklus II. Jumlah siswa dengan hasil postes siklus II yang sudah mencapai ketuntasan nilai yakni 28 siswa dan yang belum ada 8 siswa. Dengan presentase ketuntasan mencapai 78%. Nilai mean pada postes siklus II memperoleh hasil 81. Sesuai data hasil pretes, postes siklus I dan siklus II maka peneliti berkesimpulan pembelajaran menulis surat pribadi mempergunakan model

mind mapping pada kelas VII B SMP Negeri 8 Purwokerto mengalami peningkatan dan dapat dinyatakan berhasil.

B. Saran

Sesuai simpulan di atas peneliti menyatakan beberapa hal diantaranya:

1. Guru saat mengajar harus dapat mempergunakan model pembelajaran yang tepat. Sehingga hal tersebut akan menjadikan siswa tidak bosan dalam belajar.
2. Selain saran untuk guru peneliti juga memberikan saran untuk siswa yaitu siswa harus ikut serta dalam pembelajaran secara baik dan meningkatkan konsentrasi belajar supaya prestasi belajar siswa dapat naik.

