

ABSTRAK

Fauziah, Jessica Lin. 2022. "Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Dengan Model *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 8 Purwokerto". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Salah satu keterampilan berbahasa yaitu menulis. Menurut Dalman (2012:3) menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulisan, misalnya memberitahu, meyakinkan, atau menghibur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas VII B SMP N 8 Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian kelas VIIB yang berjumlah 36 siswa.

Penelitian dilaksanakan dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Terdapat empat tahap yang harus dilakukan yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik tes dan nontes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya, pada pretes rata-rata kelas mencapai 69,2 siswa yang mencapai tuntas belajar sebanyak 5 siswa (13,80%). Setelah menggunakan model *mind mapping*, hasil belajar siswa meningkat yaitu pada postes siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 74 siswa yang mencapai tuntas belajar sebanyak 16 siswa (44,40%) pada siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 81, dan siswa yang mencapai tuntas belajar sebanyak 28 siswa (78%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi kelas VIIB SMPN 8 Purwokerto.

Kata kunci: *mind mapping*, menulis, surat pribadi

ABSTRACT

Fauziah, Jessica Lin. 2022 “Improving Personal Letter Writing Skills Using Mind Mapping Models for Class VII B Students of SMP Negeri 8 Purwokerto”. Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Sudirman University.

One of the language skills is writing. According to Dalman (2012: 3) writing is a creative process of expressing ideas in the form of written language, for example telling, convincing, or entertaining. This study aims to improve the ability to write personal letters using a mind mapping model for class VII B students of SMP N 8 Purwokerto. This research is a classroom action research with class VIIB research subjects totaling 36 students.

The research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II. There are four stages that must be carried out, namely the planning, action, observation and reflection stages. The technique used in data collection is a test and non-test technique.

The results showed an increase in each cycle, at the pretest the average class reached 69.2 students who achieved complete learning as many as 5 students (13.80%). After using the mind mapping model, student learning outcomes increased, namely in the post-test cycle I the average class score reached 74 students who achieved complete learning as many as 16 students (44.40%) in the second cycle the class average score reached 81, and students who achieved complete learning as many as 28 students (78%). Based on the results of this study, it can be concluded that the mind mapping model can improve personal letter writing skills for class VIIB SMPN 8 Purwokerto.

Key words: *mind mapping*, writing, personal letter