

ABSTRAK

Penelitian tidakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai menulis naskah drama siswa pada siswa kelas XI IPS B PPI 67 Benda dan kurangnya antusias, konsentrasi, dan percaya diri siswa saat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis naskah drama menggunakan media video teater dan mengetahui perubahan perilaku belajar siswa setelah dikenai tindakan. Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melaksanakan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes menulis naskah drama, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan media video teater siswa sangat antusias, konsentrasi, menunjukkan percaya diri. Pada siklus I perubahan perilaku belajar siswa yaitu pada siklus I 95,99% sudah menunjukkan perubahan perilaku, pada siklus II 100% siswa sudah menunjukkan perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Hasil belajar siswa meningkat, hasil prasiklus rata-rata menulis yaitu 58,51%, siklus I rata-rata menulis naskah drama yaitu 70,08, dan pada siklus II 85,70. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media video teater dapat meningkatkan menulis naskah drama pada siswa kelas XI IPS B PPI 67 Benda.

Kata Kunci: **Media Video Teater, Menulis Naskah Drama, Penelitian Tindakan Kelas, Perubahan Perilaku**

ABSTRACT

This classless research was motivated by the low score of writing student drama scripts in class XI social studies B PPI 67 Benda students and the lack of enthusiasm, concentration, and confidence of students while studying. This study aims to improve the skills of writing drama scripts using theatrical video media and find out changes in student learning behavior after being subjected to action. Researchers use the class action research method (PTK) by carrying out two cycles consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The instruments in this study used drama script writing tests, interviews, observations, and documentation. The data collection techniques in this study are qualitative and quantitative data analysis. The results showed that with theatrical video media students were very enthusiastic, concentrated, showed confidence. In cycle I changes in student learning behavior, namely in the first cycle 95.99% have shown changes in behavior, in cycle II 100% of students have shown changes in behavior for the better. Student learning outcomes increased, the average precyclical writing result is 58.51%, the average result of the first cycle of writing a drama script was 70.08 and in the second cycle it was 85.70. Therefore, it can be concluded that theatrical video media can improve the writing of drama scripts in students of class XI IPS B PPI 67 Benda.

Keywords: *Behaviour Changes, Class Action Research, Drama Writing, Video Theater Media*

