

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2020.V10.I3.P282-289>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).
- Chaplin, J. P. (2006). Kamus lengkap psikologi (terjemahan Kartini Kartono). *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Dodik, H. (2021). *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA PENDERITA KUSTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KASIYAN KABUPATEN JEMBER*.
- Fajar, A. S. M. (2019). Perspektif Ibnu Khaldun Tentang Perubahan Sosial. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 6(1), 1-12.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran *online* di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (FULL *ONLINE*) DIMASA PANDEMI COVID- 19 PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V6I1.120>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Budaya*, 11(1), 45–53.
- Herdiana, D. (2020). Konstruksi konsep social distancing dan lockdown dalam perspektif kebijakan publik the construction of Social distancing and lockdown concept in the

- perspective of public policy. *Jurnal Balitbangda Lampung*, 8(2), 108. [https://www.researchgate.net/publication/344785815\\_KONSTRUKSI\\_KONSEP\\_SOCIAL\\_DISTANCING\\_DAN\\_LOCKDOWN\\_DALAM\\_PERSPEKTIF\\_KEBIJAKAN\\_PUBLIK/link/5f903e33a6fdccfd7b7205b2/download](https://www.researchgate.net/publication/344785815_KONSTRUKSI_KONSEP_SOCIAL_DISTANCING_DAN_LOCKDOWN_DALAM_PERSPEKTIF_KEBIJAKAN_PUBLIK/link/5f903e33a6fdccfd7b7205b2/download)
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., & Gu, X. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506.
- Ihsanuddin. (2020). *Jokowi: Physical Distancing Paling Pas untuk Cegah Covid-19 di Indonesia*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/24/12054741/jokowi-physical-distancing-paling-pas-untuk-cegah-covid-19-di-indonesia>
- Indriyani, L., Sutarna, N., Fitriyani, Y., & Juli, D. (2021). ANALISIS PERUBAHAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 47–54. <https://doi.org/10.33222/JLP.V6I2.1655>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pertanyaan Seputar Covid-19. <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>, di akses pada tanggal 10 Oktober 2021
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Miles, M. (n.d.). B. dan A. Michael Huberman, 1992. *Analisis Data Kualitatif*, 15–20.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). Relationship between learner characteristics and learning performance in hybrid courses among Japanese students. *Proceedings of the International Conference on E-Learning, ICEL, 2007-Janua*(3), 341–349.
- Poerwandari, E. K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran *online* di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Rachmadyanti, P., & Wicaksono, V. D. (2016). Pendidikan Kewirausahaan bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Biodik*, 6(2), 214–224.

Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81–86.

Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34.  
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

WHO (2020). Corona virus disease (COVID-19) pandemic. World Helath Organization.

Yuliarti, M. S. (2020). Interaksi Sosial dalam Masa Krisis: Berkomunikasi *Online* Selama Pandemi COVID-19. *Prosiding Nasional Covid-19*, 15–20.  
<https://www.ojs.literacyinstitute.org/index.php/prosiding-covid19/article/view/29>

