

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adiputra, Sofwan. (2015) Keterkaitan self-efficacy dan self-esteem terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal fokus konseling* 2, 1: 151–61.
- Adityawarman, Yudha, Bunasor Sanim, dan Bonar M. Sinaga. (2015). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan, PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk, Cabang Krekot. *Jurnal Manajemen dan Organisasi* Vol. 6 No. 1
- Alvita, G. (2017). Hubungan Faktor Kelelahan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Hasanudin
- Bandura, A. (1999). *Social Cognitive Theory of Personality*. New York: Academic Press
- Chandra, Riny Dan Dody Adriansyah. (2017). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mega Auto Central Finance Cabang di Langsa. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol. 6, No. 1.
- Colquhoun, L.K. and Bourne, P.A. (2012). *Self-Esteem and Academic Performance of 4th Graders in two Elementary School* in Kingston and St. Andrew, Jamaica. *Asian Journal of Business Management*, 4(1): 36- 57.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fu Chang & Cheng Chien. (2015). *Determining the Relationship between Academic Selfefficacy and Student Engagement* by Meta analysis. The authors - Published by Atlantis Press, hlm.142-145.
- Ghozali, Imam, Hengky Latan. (2015). Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris. BP Undip. Semarang
- Hair, Jr., Joseph F., et. al. (2011). *Multivariate Data Analysis. Fifth Edition*. New Jersey: PrenticeHall, Inc.
- Hamalik, Oemar. (2009). Proses Belajar Mengajar, penerbit PT bumi Aksara, Jakarta
- Happy, N., & Widjajanti, D.B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta *Self-Esteem* Siswa

SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1 (1), 48-57.

- Komara, Indra Bangkit. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Psikopedagogia*, Vol. 5 No. 1, 33-42. <http://journal.uad.ac.id>
- Maslach, C., & Leiter, M.P. (1997). *The Truth About Burnout: How Organizations Cause Personal Stress and What to Do About It*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Prijayanti. (2015). Pengaruh Beban Kerja dan Dukungan Sosial terhadap Burnout pada Karyawan PT. X. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rahman, M Fatur dan Syamsu Hadi. (2014). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SPM Negeri 2 Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*. Fakultas ekonomi-UNNES. Pend. Ekonomi.
- Salmero-Aro K., Kiuru, N., & Nurmi, J. (2009). The role of educational track in adolescents' school burnout: A *longitudinal study*. *The British Psychological Society*, 78, 663-689.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : Biopsychosocial interactions (7th ed.)*. United States of America : John Willey & Sons Inc.
- Schaufeli, W.B. et al. (2002). Burnout and Engagement in University Students: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*.33(5),464-481
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality*.