

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT KEPARAHAN GANGGUAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI BOYOLALI

Laras Supri Hartini, Desiyani Nani, Meivita Dewi Purnamasari

Latar Belakang : *Autis spectrum disorder* (ASD) adalah gangguan atau kelainan perkembangan yang kompleks yang disebabkan adanya kerusakan pada otak (Stephanie & Yong 2019) . ada dua faktor yang diyakini sebagai penyebab ASD, yaitu faktor genetik (keturunan) dan faktor dari lingkungan. Anak yang mengalami ASD akan mengalami beberapa gangguan dalam perkembangannya, salah satunya adalah gangguan dalam interaksi sosial dengan lingkungan disekitarnya.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross sectional*. Populasi yang diteliti adalah anak usia 7-12 tahun penyandang ASD di SLB Bakti Sosial dan SLB Tunas Pembangunan 1 dengan menggunakan teknik *consecutive sampling* dan diperoleh responden sebanyak 11 anak. Penelitian ini menggunakan kuesioner SRS (Constantino 2005) yang telah dimodifikasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis univariat.

Hasil : Hasil penelitian bahwa gangguan kemampuan interaksi pada anak ASD yang termasuk dalam kategori berat yaitu terdapat 7 anak (63,6%), 2 anak (18,2%) termasuk dalam kategori sedang dan 2 anak (18,2) termasuk dalam kategori ringan.

Kesimpulan : Hasil Penelitian menunjukkan bahwa mayoritas gangguan kemampuan interaksi sosial pada anak ASD termasuk kedalam kategori berat. gangguan kemampuan interaksi sosial dalam kategori berat lebih banyak didapatkan oleh anak ASD berjenis kelamin perempuan.

Kata Kunci : Gangguan Kemampuan Interaksi Sosial, ASD

ABSTRACT
DESCRIPTION OF SEVERITY OF SOCIAL INTERACTION ABILITY
DISORDERS IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER
(ASD) IN BOYOLALI

Laras Supri Hartini, Desiyani Nani, Meivita Dewi Purnamasari

Background : Autism spectrum disorder (ASD) is a complex developmental disorder or disorder caused by damage to the brain (Stephanie & Yong 2019). There are two factors that are believed to be the cause of ASD, namely genetic factors (heredity) and environmental factors. Children with ASD will experience several disorders in their development, one of which is a disturbance in social interaction with the surrounding environment.

Methods : This study used a cross sectional research design. The population to be studied is children aged 7-12 years with ASD in SLB Bakti Sosial and SLB Tunas Pembangunan 1 using a total sampling technique and obtained 11 children as respondents. This study used a modified SRS questionnaire (Constantino 2005). Data analysis to be carried out is univariate analysis.

Results : The results showed that the impaired interaction skills in ASD children were included in the severe category, namely there were 7 children (63.6%), 2 children (18.2%) were included in the moderate category and 2 children (18.2) were included in the mild category.

Conclusion : The results showed that the majority of impaired social interaction skills in ASD children were included in the severe category. Disorders of social interaction ability in the severe category were more common in female ASD children.

Keywords: Social Interaction Ability Disorder, ASD