

DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, A. and Rahmi, D. (2021) 'Gambaran Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMK I Kabupaten Agam', *MENARA Ilmu*, 15 (01), pp. 10–17.
- Arifin, Z. (2015) 'Perilaku Remaja Pengguna Gadget', *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26(2), pp. 287–315.
- Astuti, R.I. (2012) Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Sosialisasi Remaja di SMA N 1 Sokaraja. Universitas Jenderal Soedirman.
- Augustia, U. and Kristiana, I. (2016) 'Studi Kasus Tentang Gambaran Proses Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Tunarungu', *Empati*, 5(1), pp. 74–77.
- Aviana, D.A.S. (2019) 'Keterampilan Berbicara Penyandang Tunarungu pada Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa', *prosiding SENASBASA*, 3(2), pp. 227–235.
- Bharathi, T.A. and Sreedevi, P. (2016) 'A Study on The Self-Concept of Adolescents', *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(10), pp. 512–516.
- BPS Jawa Tengah (2016) Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Tengah, Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah. Tersedia di : <https://jateng.bps.go.id/indicator/27/819/1/data-penyandang-masalah-kesejahteraan-sosial-pmks-menurut-kabupaten-kota-di-jawa-tengah.html>.
- Brokane, L. and Zaiceva, I. (2011) 'Socialization problems among hearing-impaired children at special primary school establishment', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 12, pp. 362-370, <<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.02.045>>.
- Choirudin, M. (2015) 'Kata kunci: penyesuaian diri, kesejahteraan jiwa', *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), pp. 1–20.
- Daulay, D.A. and Rahmawati, A. (2017) 'Social Adjustment of Adolescents with Hearing Impairment', *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 81, pp. 296–303.
- Diantika, R., Hufad, A. and Achdiani, Y. (2020) 'Lingkungan Inklusi dan

- Kemampuan Bersosialisasi : Studi Terhadap Pola Pertemanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)', *Societas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1).
- Dongoran, D. and Boiliu, F.M. (2020) 'Pergaulan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa', *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 6(2), pp. 381–388, <<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>>.
- Handayani, L.T. (2018) 'Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek', *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), pp. 47–54.
- Hayyu, A. and Mulyana, O.P. (2015) 'Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kebermaknaan Hidup pada Penyandang Tunarungu dikomunitas Tunarungu Indonesia (PERTURI) Surabaya', *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 5(2), pp. 81–90.
- Irvan, M. (2020) 'Urgensi Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini', *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(2), pp. 108.
- Iskandar, R & Supena, A 2021, 'Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, vol. 5, no. 1, pp. 124–137.
- Jayanti, D.D. (2019) 'Peran Teman Sebaya dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Usia Dini di Sekolah Inklusi', *Aciece*, <<http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/114>>.
- Kemenkes RI (2019) InfoDATIN Disabilitas Rungu di Indonesia. Jakarta Selatan: Kemenkes RI
- Laili, F. and Nida, K. (2014) 'Membangun Konsep Diri Bagi Anak berkebutuhan Khusus', *ThufuLA*, 2(1), pp. 45–64.
- Malini, G.A.N.D. and Fridari, I.G.A.D. (2019) 'Perbedaan Motivasi Belajar Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan sistem full day school', *Jurnal Psikologi Udayana*, 32, pp. 145–155.
- Marbun, Y.N. (2020) Konsep Diri Remaja yang Ketergantungan Bermain Game Online pada Siswa-Siswi SMK Harapan Mekar 1 Medan. Universitas Sumatera Utara.
- Mardhotillah, A. and Desiningrum, D.R. (2018) 'Hubungan Antara Parenting Self-

- Efficacy dengan Presepsi Terhadap Kompetensi Sosial Anak Tunarungu’, *Jurnal Empati*, 7(1), pp. 227–237.
- Masela, M.S. (2019) ‘Hubungan Antara Gaya Hidup dan Konsep Diri dengan Interaksi Sosial ada Remaja’, *PSIKOVIDYA*, 23(1), pp. 64–85.
- Maurya, R. and Singh, V.K. (2016) ‘A study of self-concept of hearing impaired children in relation to their academic achievement’, *International Journal of Advanced Education and Research*, 1(5), pp. 39–42, <www.newresearchjournal.com/education>.
- Meisyarah, A. and Nuraeni, R. (2019) ‘Analisis Karakter Konsep Diri Positif dan Ngarif Pada Penyandang Disabilitas Smile Motivator di Kota Bandung’, *e-Proceeding of Management*, 6(2), pp. 4696–4705.
- Mekonnen, M et al. (2016), ‘The Self-Concept of Deaf / Hard-of-Hearing and Hearing Students’, *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 21(4), pp. 345–351.
- Mudjiyanto, B. (2018) ‘Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura’, *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(2), pp. 151–166.
- Nirmalawati. (2011) ‘Pembentukan Konsep Diri Pada Siswa Pendidikan Dasar dalam Memahami Mitigasi Bencana’, *Jurnal SMARTek*, 9(1), pp. 61–69, <<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/SMARTEK/article/view/620>>.
- Octaviani, Y. and Yuningsih, Y. (2020) ‘Kemampuan Interaksi Sosial Tunarungu Di Kelurahan Batununggal Kota Bandung’, *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 1(2), pp. 115–134.
- Oktaria, Y. and Pardede, K. (2008) ‘Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja’, *Jurnal Psikologi*, 1(100), pp. 146–151.
- Pinilih, S. et al. (2013) ‘Pengaruh Social Skills Training (SST) Terhadap Keterampilan Sosialisasi dan Social Anxiety Remaja Tunarungu di SLB Kabupaten Wonosobo Tahun 2010’, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), pp. 70–80, <<http://search.jamas.or.jp/link/ui/2010346399>>.
- Rahmawati, V.D. and Pudjiastuti, E. (2018) ‘Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Pada Siswa Remaja Tunarungu Di SMK BPP Kota Bandung’, *Jurnal Psikologi*, 4(1), pp. 301–306.

- Ramadhani, H.S., Pratitis, N. and Aristawati, A.R. (2018) 'Subjective Well Being pada Tunarungu Dewasa', *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), pp. 243–255.
- Ranny et al. (2017) 'Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling', *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), pp. 40–47.
- Rohmah, I. (2018) Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Anak Tunarungu Wicara di Sekolah Luar Biasa (SLB) Jember. Jember.
- Saraswata, G.K., Zulpahiyana. and Arifah, S. (2015) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta at SMPN 13 Yogyakarta', *Journal Ners and Midwifery Indonesia*, 3(1), pp. 33–38.
- Setyawan, A. (2019) 'Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk', *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), pp. 165–174.
- Sirait, A.H., Suriadireja, P. and Sudiarna, I. (2016) 'Kehidupan Penyandang Tunarungu (Studi Kasus Keluarga "KM" di Banjar Celuk, Kelurahan Panjer, Kecamatan Denpasar Selatan)', *Humanis*, 17(1), pp. 1–6.
- Solikhatun, Y.U. (2013) 'Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu DI SLB Negeri Semarang', *Educational Psychology Journal*, 2(1), pp. 65–72.
- Sugiarti, R., Erlangga, E. and Wisyawati, S. (2022) 'Peningkatan Pemahaman Konsep Diri dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Siswa Cerdas Istimewa', *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(10), pp. 2635–2644.
- Sugiyono. (2013) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, N.A. (2019) 'Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba Pada PAUD Kelompok A', *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), pp. 141–150.
- Sutoyo, L.P.R. and Hendriani, W. (2018) 'Peran Dukungan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunarungu di Sekolah Inklusif', *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 2(1), p. 37.
- Widiana, I.W., Nurjaya, I.G. and Vidiawati, N.K.R. (2019) 'Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) di Sekolah Inklusif', *Journal for Lesson an Learning Studies*, 2(3), pp. 455–464.
- Yudhianto, K.A. and Rahmasari, I. (2020) 'Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Siswa Tunarungu', *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 18(1), pp. 1–7.

Zakiah, W.G. (2018) 'Impact of Project Based Learning Learning Model on the Ability of Deaf Children To Build the Structure of Sentence', *IJDS:Indonesian Journal of Disability Studies*, 5(1), pp. 59–64.

