

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N., Oka, D. N., & Wati, N. M. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1, 43-48. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>.
- Aini, N. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020 (Skripsi). Ponorogo. IAIN Ponorogo.
- Ali, M. (2014). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sibar Baru Algesindo.
- Arkiang, F. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di Daerah 3T (Nusa Tenggara Timur). *Jurnal Pendidikan*, Vol. 12, No.1, 57-64.
- Astawa, I. B., & Adnyana, G. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Azis, A. C., Sugito, & Mesra. (2021). *Pengajaran Micro Teaching*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bahij, A. A., Mujtaba, I., Sundi, V. H., & Wulandari, D. A. (2021). Pengaruh Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SD Labschool FIP UMJ. *Jurnal PERSEDA*, Vol. 4, No. 1, 35-39. Doi: <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i1>.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis : Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Dahen, L. D., & Deswita, A. P. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Progam Keahlian Akuntansi Siswa kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. *Journal of Economic and Economic Education* , Vol. 2, No. 1, 1-10. Doi: <http://dx.doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, 55-61.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emosda, & Anggraini, E. P. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1, 92-110. Doi : <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6766>.

- Eryadini, N. (2021). The Diversity of Students' Emotional Intelligence and its Influence on Student Activities in the Learning Process. *Journal of Diversity in Learning*, Vol. 1, No. 3, 104-111.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 2, No. 3, 1-8.
- Gea, Y. H., & Rohmah, R. A. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Muhammadiyah Rambah. *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 1, No. 1, 34-43. Doi: <https://10.30606/bjpi.v01i01.xxx>.
- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar daring "Why Not"*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Humairoh, H. (2017). Pengaruh Reward dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Islamiyah Rejomulyo Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017 (Skripsi). Ponorogo. IAIN Ponorogo.
- Inayat, A., & Ali, A. Z. (2020). Influence of Teaching Style on Students' Engagement, Curiosity and Exploration in the Classroom. *Journal of Education and Educational Development*, Vol. 7, No. 1, 87-102. Doi: <https://dx.doi.org/10.22555/joeed.v7i1.2736>.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: AE Media Grafika.
- Lamirin. (2021). *MONOGRAF : Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Buddha*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Lamirin, Sangaji, J., & Lisniasari. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer*, Vol. 2, No. 2, 93-105.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Kecerdasan Emosional . *Jurnal MUDARRISUNA : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11, No. 2, 291-305. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, Vol. 7, No. 22, 109-120.

- Nuswowati, M., & Aini, H. N. (2021). *Keterampilan Mengajar Offline & Online dalam Pengajaran Micro*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, Vol. 2, No. 2, 53-60.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengkajian Ilmu*, Vol. 2, No. 1, 36-40.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4, 1717-1724.
- Putra, R. P., Ninghardjanti, P., & Rapih, S. (2018). Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar., (pp. 217-222). Surakarta.
- Rahayu. (2021). *Kecerdasan Emosional dalam Bekerja*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, Vol. 10, No. 2, 98-111.
- Rifa'i, A., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Interaksi Edukatif dan Reward Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5, No. 3, 1-6.
- Rosyid, M. Z., & Abdulloh, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sahir, S. H., Fadhli, M., Sudirman, A., Hasibuan, A., Chamidah, D., Sherly, S., . . . Purba, S. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sakdiah, K., Hasibuan, Z., & Putri Winda. (2020). Efek Pemberian Reward Dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan* Vol. 1, No. 1, 16-21.
- Saleng, Z. A. (2021). *Kecerdasan Emosional : Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa*. Malang: Media Nusa Creative.
- Saputri, M. L. (2017). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Kelas I MIM Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018 (Skripsi). Pekalongan. IAIN Metro.

- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekan baru. *JPPM*, Vol. 11, No. 1, 11-18.
- Shaari, A. S., Nurahimah, M. Y., Izam, M. G., Rafisah, O., Nur Fatirah, M. D. (2014). The Relationship between Lecturers' Teaching Style and Students' Academic Engagement. *Journal Social and Behavior Sciences*, Vol. 118. 10-20. Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.02.002.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinar. (2018). *METODE ACTIVE LEARNING*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV.Rasi Terbit.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulantara, M. E. (2020). *Buku Ajar Micro Teaching*. Bali: Nilacakra.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Supriadi, H., & Eriza, I. (2014). Pengaruh Pemberian Reward di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Al-Wafaa Cabangbungin Bekasi. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, 66-73.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Toharudin. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Wahyuni, S. (2020). *Kinerja Sharia Conformity and Profitability Index dan Faktor Determinan*. Surabaya: Scopindo.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari, I. S., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 2, No. 3, 599-604.
- Yunaeni, F. (2019). *Statistik Sosial*. Madura: Duta Media.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

