

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, C. K. (2019). Hubungan Attachment dan Status sosial ekonomi Ekonomi Orang Tua dengan Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 23-31.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, S. V., DH, D. P., & Khasanah, I. (2018). Analisis komunikasi orangtua dan anak dalam membangun sikap percaya diri anak usia 3-4 tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 32-43.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status sosial ekonomi Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111-120.
- Ankrum, R. J. (2016). Socioeconomic Status and Its Effect on Teacher/Parental Communication in Schools. *Journal of Education and Learning*, 5(1), 167. <https://doi.org/10.5539/jel.v5n1p167>
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status sosial ekonomi Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1601>
- Badan Pusat Statistik. 2018. Kecamatan Rakit Dalam Angka Tahun 2021.
- Bakri, A. R., Juli A. N & Dwi. B. I. M. (2020). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58-79.
- Bourdieu, P. (1973). *Cultural Reproduction and Sosial Reproduction in: Knowledge, Education, and Cultural Change*. London: Tovistock.
- Houle, A. A., Besnard, T., Berube, A., Dagenais. (2018). Factors that influence parent recruitment into prevention programs in early childhood: A concept map of parents', practitioners', and administrators' points of view. *Child. Youth Serv. Rev.*, vol. 17.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Darajat. Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Devito, Joseph. A. (2009).
- Dewi, L. A. P. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.25078/pw.v2i2.1021>
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1), 8-15. <https://doi.org/10.24036/0201321727-0-00>
- Ginting. H. S. P. H. (2019). Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata: Analisis Habitus dan Modal dalam Arena Pendidikan Menurut Perspektif Piere Bourdieu. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*. 13(1), 47-56.
- Laning, V. N. (2009). *Sosiologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 20.
- Lestari E. Y. (2019). Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi Melalui Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Adil Indonesia Jurnal*, 1(1), 20-28.
- Lucisano, dkk. (2013). Skills and Social Interaction of Children with Down's Syndrome

in Regular Education. *Jurnal International Medical Review On Down's Syndrome*, 17(2), 29-34.

- Kurnia, Lita. (2020). Dampak Interaksi Sosial Anak Usia Dini Akibat Latar Belakang Orangtua Tuna Wicara. *Jurnal PIAUD-STAI La Tansa Mashiro*, 1(1).
- Martono, N., Mintarti., Elis. P., & Dadan. S. (2019). Sekolah Inklusi Sebagai Arena Kekerasan Simbolik. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 21(2) 150-158.
- Moleong, J. Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monks, F.J. dkk. (2004). Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Nasution, S. 2004. *Ilmu Sosial Dasar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurrahmah, Arfatin et al. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Oktari, P. R., Nurlaili, N., & Syarifin, A. (2019). Kesulitan Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial Di Tk Negeri 09 Bengkulu Selatan. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v3i1.2282>
- Paul, S. A. S., Hart, P., Augustin, L., Clarke, P. J., & Pike, M. (2020). Parents' perspectives on home-based character education activities. *Journal of Family Studies*, 0(0), 1–23. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>
- Prihatmojo, A & Badawi. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0). *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142-152.
- Rudd, B. N., Reilly, M. E., Holtzworth-Munroe, A., D'Onofrio, B. M., & Waldron, M. (2021). Interactive Effects of Parental Separation and Socioeconomic Status on Child Sleep Quality and Child Development. *Journal of Child and Family Studies*, 30(9), 2180–2190. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01989-1>
- Riduan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagita. W. R. D. (2018). Perilaku Sosial dalam Perilaku Berbagi Informasi Pekerjaan pada Grup Facebook Lowongan Kerja Surabaya Update. *Jurnal FIS.IIP.47*, 1-11.
- Soekanto. S. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soetjiningsih. 2012. Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja. Jakarta :Sagungseto.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sohr-Preston, S. L., Scaramella, L. V., Martin, M. J., Neppl, T. K., Ontai, L., & Conger, R. (2013). Parental Socioeconomic Status, Communication, and Children's Vocabulary Development: A Third-Generation Test of the Family Investment Model. *Child Development*, 84(3), 1046–1062. <https://doi.org/10.1111/cdev.12023>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.

- Sujanto, Agus. 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status sosial ekonomi Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1-16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/33777>
- Tan, C. Y., Lyu, M., & Peng, B. (2020). Academic Benefits from Parental Involvement are Stratified by Parental Socioeconomic Status: A Meta-analysis. *Parenting*, 20(4), 241-287. <https://doi.org/10.1080/15295192.2019.1694836>
- Tussubha, N., & Hadiyanto. (2020). Integrated Character Education Model in Early Childhood Education Based on Minangkabau Local Culture: Randai. *Proceedings of the International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2019)*, 449(Icece 2019), 5-12. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200715.002>
- Usman, H. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf S. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

