

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, R., Prihatin, J., Murdiah, S. (2018). Development of Biology Interactive Digital Flipbook on the Subject of Animal Growth and Development. *Bioedukasi*. 61-68. Doi: <https://doi.org/10.19184/bioedu.v16i1.7723>
- Asmarani, C. R. (2020). Konsep Ilmu Ekonomi Kelas X. Diakses 25 Januari 2022, dari https://repositori.kemdikbud.go.id/22086/1/X_Ekonomi_KD-3.1_Final.pdf
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BPPN). (2021). Tujuan-4. Diakses 27 Desember 2021, dari <https://sdgs.bappenas.go.id>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan. Diakses 27 Desember 2021, dari <https://www.bps.go.id>
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan Pusat Perbukuan. (2014). Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses 25 Januari 2022, dari <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340>
- Darsono, B. (2020). *Buku Siswa Ekonomi Peminatan Ilmu-ilmu Sosial untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Daryanto, & Dwicahyo, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djazifah, N. (2012). *Modul Pembelajaran Sosiologi: Proses Perubahan Sosial di Masyarakat*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Eko. (2016). *Ekonomi Peminatan Ilmu-ilmu Sosial SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: CV Merah Putih.
- Evenddy, S. S., Hamer, W., Pujiastuti, H., Haryadi, R. (2017). The Development of 3D Flipbook E-Learning Module of English Mathematics Profession. *Journal of Physics: Conference Series*. 2. Doi:10.1088/1742-6596/1796/1/012017
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2

Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9. 285. Doi: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Fajriani, N. I. (2017). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Frete, A. M. D. (2020). Pendapat Nasional Ekonomi Kelas XI. Diakses 25 Januari 2022, dari http://repositori.kemdikbud.go.id/22048/1/XI_Ekonomi_KD-3.1_Final.pdf

Gulo, I. S. P. J. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar, Cita-cita Siswa, kompetensi Guru, Komunitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaen Sleman (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sannata Dharma. Yogyakarta.

Gustina, Hazari. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Bengkulu.

Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Hikmah, N. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Menggunakan Model Pengembangan 4D (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember. Jember.

Laili, I., Ganefri, Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3. 309. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>

Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3. 116. Diakses 22 Juli 2022, dari journal.lppmunindra.ac.id

Linda, R., Herdini, H., Sulistya, I., Putra, T. P. (2018). Interactive E-Module Development through Chemistry Magazine on Kvisoft Flipbook Maker Application for Chemistry Learning in Second Semester at Second Grade Senior High School. *Journal of Science Learning*. 2. 21. Doi: 10.17509/jsl.v2i1.12933

- Maryam, Masykur, R., Andriani, S. (2019). Pengembangan e-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10. 2-3. Doi: <https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Mislia. (2018). Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang (Tesis). Direktorat Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Muhajarah, K., & Rachmawati, F. (2019). Game Edukasi berbasis Android: Urgensi Penggunaan, Pengembangan, dan Penguji Kelayakan. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*. 2. 30-32. Doi: <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.3733>
- Muliansyah, S., Parijo, Ulfah, M. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi. 7. Diakses 25 Juli 2022, dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/20381/16715>
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4. 297. Diakses 25 Januari 2022, dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2728>
- Muntoko, Prpto. (2019). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Diakses 25 Januari 2022, dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/-daring-pendapatan-nasional/>
- Nufus, H., Susilawati, Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning. *Journal of Educational Sciences*. 4. 261-272. Doi: <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al Quran, Hadits, Syari'ah, dan Tarbiyah*. 3. 1. Doi: <https://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8. 25. Doi: <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 7. 61-62. Diakses 27 Desember 2021, dari

<https://jurnal;mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/29542/27066>

- Oronce, J. P., & Manalo, D. A. O. (2021). Development and Validation of Flipbook In Earth And Life Science. *IOER International Multidisciplinary Research Journal*. 3. 111-117. Diakses 23 Januari 2022, dari www.ioer-imrj.com
- Pahlevi, R. F. (2012). Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Diklat Menginterpretasikan Gambar Teknik di SMK Muhammadiyah 01 Paguyangan Brebes (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- PMPTK, D. T. K. D. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Permodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Problem Based Learning di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 14. 98. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i1.9885>
- Prayitno, R. (2021). *Buku Siswa Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Priyanthi, K., Agustini, K., Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Karmapati*. 6. 42. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9267>
- Putong, I. (2010). *Economics: Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Putranto, A. T., Nurmasari, I., Susanti, F. (2019). *Pengantar Ilmu Ekonomi (Edisi 1)*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Putri, E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis kearifan Lokal Tradisi Betangas Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Jambi.
- Rahdiyanta, D. (2013). *Teknik Penyusunan Modul*. Diakses 23 Januari 2022, dari Academia.edu
- Salvia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Integral SMA Kelas XII (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan.

- Situmorang, M., Yustina, Syafii, W. (2020). E-Module Development using Kvisoft Flipbook Maker through the Problem Based Learning Model to Increase Learning Motivation. *Journal of Educational Sciences*. 4. 834-848. Doi: <https://doi.org/10.31258/jes.4.4.p.834-848>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo, Pangestu. (2017). *Statistika Terapan - Untuk Mahasiswa Ekonomi & Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Sumarni. (2019). Pengembangan Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Android pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Sidrap (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin. Makassar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahyugi, R., & Fatmariza. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3. 785-793. Doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439>
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker (Skripsi). Fakultas Tarbiyan dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. 1. 147-156. Doi: <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Wijayanto, Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning ntuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Skripsi). Universitas PGRI Semarang. Semarang.
- Wulandari, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV (Skripsi). Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
Lampung.

Yennanda, A., Prasetyo, F., Agisti, R.A., Putri, W.K. (2014). Peran dan Fungsi
Bahasa. Diakses 22 Juli 2022, dari Academia.edu

Yogiswara, S. C. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan
Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil
Belajar Kognitif Peserta Didik SMA (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika.
Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

