

ABSTRAK

Penelitian ini mengambil judul: “Pengembangan *E-Module* pada Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis *Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAN 2 Banyumas”. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pada modul mata pelajaran ekonomi. Modul tersebut berbentuk elektronik berbasis *Flipbook Maker*. Materi yang dicantumkan dalam modul tersebut adalah materi pendapatan nasional.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengembangkan *E-Module* mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* pada materi pendapatan nasional, (2) untuk mengetahui tingkat kevalidan *E-Module* mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* pada materi pendapatan nasional, (3) untuk mengetahui tingkat kepraktisan *E-Module* mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* pada materi pendapatan nasional, (4) untuk mengetahui tingkat keefektifan *E-Module* mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* pada materi pendapatan nasional dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPS sejumlah 20 peserta didik dan XII IPS 5 sejumlah 33 peserta didik. Lokasi penelitian ini yaitu di MAN 2 Banyumas. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari lembar validasi untuk mengukur kevalidan *E-Module*, angket respons pendidik dan peserta didik untuk mengukur kepraktisan *E-Module*, dan angket minat belajar untuk mengukur keefektifan *E-Module*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* merujuk pada model Borg and Gall modifikasi Sugiyono terdiri dari sepuluh langkah, (2) tingkat kevalidan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* yaitu 3.49 berada pada kategori valid, (3) tingkat kepraktisan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* yaitu 3.51 berada pada kategori praktis, (4) tingkat keefektifan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* dikategorikan cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik karena adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah menggunakan *E-Module* berbasis *Flipbook Maker*.

Implikasi dari penelitian ini yaitu *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan dapat menjadi pengganti LKS, dan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dapat digunakan dimana pun dan kapan pun dengan catatan jaringan internet yang dimiliki oleh peserta didik merupakan jaringan internet yang kuat dan lancar serta baterai *handphone* juga masih terisi sehingga tidak mati saat digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, E-Module, Mata Pelajaran Ekonomi, Flipbook Maker, Minat Belajar

ABSTRACT

This study takes the title: "Development of E-Module on Economic Subjects Based on Flipbook Maker to Increase Students ' Interest in Learning at MAN 2 Banyumas". This research is the development research on economics subject module. The module is an electronic form based on Flipbook Maker. The material included in the module is the national income material.

The objectives of this study were: (1) to develop E-Module of economic subjects based on Flipbook Maker on national income material, (2) to determine the level of validity of E-Module of economic subjects based on Flipbook Maker on national income material, (3) to determine the level of practicality of E-Module of economic subjects based on Flipbook Maker on national income material, (4) to determine the level of effectiveness of E-Module of economic subjects based on Flipbook Maker on national income material in increasing students ' interest in learning.

The subjects of this study were students of Class XII IPS a number of 20 students and XII IPS 5 a number of 33 students. The location of this study is in Man 2 Banyumas. The instruments used in data collection consisted of validation sheet to measure the validity of E-Module, educator and learner response questionnaire to measure the practicality of E-Module, and learning interest questionnaire to measure the effectiveness of E-Module.

Based on the results of research and data analysis showed that: (1) the development of E-Module on Flipbook Maker-based economic subjects refers to the modified Sugiyono Borg and Gall model consists of Ten Steps, (2) the level of validity of E-Module on Flipbook Maker-based economic subjects is 3.49 in the valid Category, (3) the level of practicality of E-Module on Flipbook Maker-based economic subjects is 3.51 in the practical category, (4) the level of effectiveness of E-Module on economic subjects based Flipbook Maker categorized as quite effective in increasing students ' interest in learning because of the increase in value before and after using E-Module based Flipbook Maker.

The implication of this study is E-Module on Flipbook Maker-based economic subjects, especially on national income materials can be used as one of the teaching materials that can increase students ' interest in learning and can be a substitute for worksheets, and E-Module on economic subjects based on Flipbook Maker, especially on national income materials can be used anywhere and anytime with a note that the internet network owned by students is a strong and smooth internet network and the cellphone battery is also still charged so that it does not die when used.

Keywords: *Development, E-Module, Economics, Flipbook Maker, Learning Interest*