

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan rangkaian proses penelitian pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* dilakukan menggunakan model Borg and Gall modifikasi Sugiyono yang memiliki sepuluh langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal.
2. Tingkat kevalidan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dikategorikan valid dengan melalui proses pengujian oleh ahli bahasa, ahli materi, dan ahli media.
3. Tingkat kepraktisan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dikategorikan praktis dengan melalui proses pengujian oleh pendidik dan peserta didik.
4. Tingkat keefektifan *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dikategorikan cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas XII IPS 5 karena adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah menggunakan *E-Module* berbasis *Flipbook Maker*.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan dapat menjadi pengganti LKS.
2. *E-Module* pada mata pelajaran ekonomi berbasis *Flipbook Maker* khususnya pada materi pendapatan nasional dapat digunakan dimana pun dan kapan pun dengan catatan jaringan internet yang dimiliki oleh peserta didik merupakan jaringan internet yang kuat dan lancar. Baterai *handphone* juga masih terisi sehingga tidak mati saat digunakan.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan serangkaian proses penelitian yang telah dilakukan, maka keterbatasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jaringan internet yang kurang stabil saat berada di kelas sehingga ada beberapa peserta didik yang tidak bisa membuka *E-Module* berbasis *Flipbook Maker*. Selain itu, jaringan internet yang tidak stabil juga dapat menyebabkan halaman menjadi *full* berwarna putih atau *loading* ke halaman berikutnya juga sulit.

2. Kesulitan dalam membuat modul yang memiliki halaman yang sedikit tetapi isinya yang menarik dan pembahasan materinya yang mendalam.
3. Proses penelitian pengembangan yang membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga produksi massal dapat disarankan untuk penelitian selanjutnya.
4. *E-Module* berbasis *Flipbook Maker* yang dibuat oleh peneliti hanya dapat digunakan secara *online* sehingga peserta didik yang tidak memiliki paket data internet tidak dapat membukanya. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk membuat *E-Module* berbasis *Flipbook Maker* yang dapat digunakan secara *offline* sehingga peserta didik tidak harus menggunakan paket data internet saat menggunakannya.

