

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. H. 2021. Hubungan stress akibat pembelajaran daring saat pandemic covid-19 dengan kejadian konstipasi pada mahasiswa FK USU angkatan 2018 tahun 2021. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Adamson, M. 2020. International prevalence and correlaes of psychological stress during the global COVID-19 pandemic. *International journal of Environmental Research and Public Heatlth*. Vol 17(24):1-16
- Ahmadi, A., Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D., Pakpour, A. H. 2020. The Fear of COVID-19 Scale: Development and Initial Validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*. 2020: 1-9.
- Alalwani, B. M., Juhani, A.A., Fallatah, S.M., Abdulmajeid, S.A., Alsaidi, D.A., Mahyuddin, R.A., Haneef, Z.M. 2018. The Prevalence of Stress among Medical Students and Its Effects on Academic Performance in The Kingdom of Saudi Arabia. *The Egyptian Journal of Hospital Medicine*. 71 (5) : 3200-3205
- Ambarwatti, P. D., Pinilij, S. Astuti, R., S. 2017. Gambaran tingkat stress mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*. Vol 5(1) : 40-47
- Ananda, T.O., Gusyaliza, R., Pertiwi, D. 2018. Hubungan Derajat Kerentanan Stress dan Prestasi Akademik Mahasiswa Indekos FK Unand Angkatan 2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 7(3).
- Andayani. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish, Yogyakarta.
- Ardani. 2013. *Psikologis Klinis*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Asyla, J. 2021. Dampak Stress Pada Masyarakat Di Masa Pandemi COVID-19. *Ilmu Keperawatan Universitas Sumatera Utara*.
- Atziza, R. 2015. Fajtor-faktor yang mempengaruhi kkejadian stress dalam pendidikan kedokteran. *JAgromed Unila*. Vol 2(3): 317-320
- Azizy, I. V., Mustikawati, I. F., Ulfa, M. 2019. Hubungan antara tipe kepribadian dan tingkat kecemasan dengan prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan dokter universitas muhammadiyah purwokerto. *Saintika Medika*. Vol 15(1): 78
- Barnes, A. P., Montefusco, J. E. 2011. *Role of Stress in Psychological Disorder*. Nova Science Publischer, New York.

- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., Rubin, G. J. 2020. The Psychological Impact of Quarantine and How to Reduce It: Rapid Review of The Evidence. *Lancet*. 395: 912-920.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., Zheng, J. 2020. The Psychological Impact Of The COVID-19 Epidemic On College Students In China. *Psychiatry Research*. 287 (112934).
- Dahlan, Sopiudin M.. 2013. Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel. Jakarta: Salemba Medika
- Dahlan, Sopiudin M.. 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 6*. Jakarta : Salemba Medika
- Donsu, J. D. T. 2017. *Psikologi Keperawatan*. Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Doremalen, V. N., Brushmarker, T., Morris, D. H., Holbrook, M. G., Gamble, A., Williamson, B. N, *et al.* 2020. Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-1. *The New England Journal of Medicine*. 382 (16): 1594-1567.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., Besral. 2021. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan*. 01 (02): 113-123.
- Fraser, D. M., Cooper, M. A. 2012. *Buku Saku Praktik Klinik Kebidanan*. EGC, Jakarta.
- Hardjana, A. M. 2011. *Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres*. Kanisius, Yogyakarta.
- Hartaji, D. A. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma, Jakarta.
- Hawari, Dadang. 2011. *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai. Penerbit FKUI.
- Hipjillah, A., Badriyah, N. 2015. Mahasiswa Bekerja Penuh Waktu: Antara Konsumsi dan Prestasi Akademik (Studi pada Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu di Uno Board Game Café. *Jurnal Ilmiah Mhasiswa FEB*. 03 (02): 1-17.
- Hidayat, R. 2018. Hubungan dukungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa semester V program studi S1 Ilmu keperawatan universitas aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- Hurlock, E. B. 2011. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga, Jakarta.

- Indawati, D. 2018. Pengaruh lingkungan keluarga dan pemanfaatan internet terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2015. *JUPE*. Vol 6(3) : 327-335
- Jamil, J. 2015. Sebab dan Akibat Stres, Depresi Dan Kecemasan Serta Penanggulangannya. *Jurnal Al - Amin*. 3(1).
- Kannan, S., Shaik, S. A., Sheeza, A., Hemalatha, K. 2020. COVID-19 (Novel Coronavirus 2019) – Recent Trends. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. 24 (04): 2006-2011.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Kemenkes RI, Jakarta.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika-RI. 2022. Situasi COVID-19 di Indonesia (Update per 20 mei 2022). <https://covid19.go.id/artikel/2022/05/20/situasi-covid-19-di-indonesia-update-20-mei-2022>. Diakses pada 14 Agustus 2022
- Kozier, B., Glenora, Audrey, S., Shirlee, J. 2010. *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik*. Jakarta: EGC
- Kumar, B. 2019. Depression, Anxiety, and Stress Among Final-year Medical Students. *Cureus*. Vol 11(3)
- Laiyan, B. S. 2022. *Hubungan antara Tipe Kepribadian dan Tingkat Stres dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2020. Skripsi thesis*. Universitas Jenderal Soedirman
- Latipah. 2010. Strategi self regulated learning dan prestasi belajar. *Psi*. 37(1):110-129
- Lee, J. 2020. Mental Health Effects of School Closures during COVID-19. *The Lancet Child & Adolescent Health*. 04 (06): 421.
- Legiran, A. M. Z., Bellinawati, N. 2015. Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan kesehatan Publik Ilmu Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*. 02 (02): 197-202.
- Lestari. 2015. *Kumpulan Teori untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika, Yogyakarta.
- Letko, M., Marzi, A., Munster, V. 2020. Functional assessment of cell entry and receptor usage for SARS-CoV-2 and other lineage B betacoronaviruses. *Nature Microbiology*. 05 (04): 562-569.
- Li, X. 2021. COVID-19 stress and mental health of students in locked-down colleges. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol 18(2):. 1–12.

- Livana, P.H., Mubin, M.F., Basthomi, Y. 2020. "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 3 (2): 203 – 208.
- Manurung. 2016. *Terapi Reminiscence*. CV Trans Info Media, Jakarta.
- Maramis, W. F dan Maramis, A. A. (2010). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa Edisi 2*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Maryam, S. 2016. Stres Keluarga: Model dan Pengukurannya. *Jurnal Psikoislamedia*. 01 (02): 335-343.
- Metriyana, M. 2014. Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Islam universitas Diponogoro, Semarang. 80 hal. (Tidak dipublikasikan).
- Moutinho, I. L. D. 2017. Depression, stress and anxiety in medical students: A cross-sectional comparison between students from different semesters. *Revista da Associacao Medica Brasileira*. Vol 63(1): 21–28
- Musabiq, S. A., Karimah, I. 2018. Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *Insight Jurnal Ilmiah Psikologi*. 20 (02): 74-80.
- Muslim, M. 2020. Manajemen Stress pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*. 23 (02): 192-201.
- Musradinur. 2016. Stres dan Cara Mengatasinya dalam Porspek Psikologi. *Jurnal Edukasi*. 02 (02): 183-200.
- Mustaqim., Wahib, A. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Mustikawati, L., Putri, P. M. 2018. Hubungan antara sikap terhadap beban tugas dengan stress akademik mahasiswa fakultas kedokteran. *Herb Medicine Journal*. Vol 1(2): 122-128
- Nasution, S. S., Ariga, R. A. 2018. Hubungan kepribadian dengan tingkat prestasi mahasiswa di fakultas keperawatan universitas sumatera utara. *Tropical Medicine*. Vol 1(2018) : 6-12
- Natassia, R., Indria, V. 2016. Pengaruh Faktor Lingkungan Kerja dan Faktor Individu terhadap Prestasi Kerja Karyawan pada PT Pos Indonesia (Persero) Kantor Area II Padang. *Journal of Economic and Economic Education*. 04 (02): 233-239.
- NurCita B, Susantiningsih T. Dampak pembelajaran jarak jauh dan physical distancing pada tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. *J Borneo Holist Heal*. 2020;3(1):58–68.

- Olivia, F. 2011. *Teknik Ujian Efektif*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Pariat, M. L., Rynjah, A., Joplin, M., Kharjana, M. G. 2014. Stress Levels of College Students: Interrelationship between Stressors and Coping Strategies. *International Organization of Scientific Research Journal of Humanities and Social Scienceis*. 19 (08): 40.
- Pasaribu, Boi. 2018. Hubungan tingkat stress dengan motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi di fakultas kesehatan masyarakat USU. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Potter, P. A., Perry, A. 2012. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*. Edisi 7. Salemba Medika, Jakarta.
- Rahman, S. 2016. Faktor-Faktor yang Mendasari Stres pada Lansia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 16 (01): 1-7.
- Rahmi, N. 2013. Hubungan tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA. 2011/2012. *Jurnal Ilmiah STIKes U'Budiyah*. 2 (1): 66 -76
- Rismalinda. 2017. *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. Trans Info Medika. Jakarta
- Rusmaini. 2014. Pengaruh kondisi social ekonomi orangtua terhadap prestasi akademik mahasiswa pada program studi pendidikan ekonomi di stkip pgri sumatera barat. *Jurnal*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Sumatera Barat
- Sabri, M. A. 2010. *Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional*. Pedoman Ilmu Raya, Jakarta.
- Safrizal, Z. A., Putra, D. I., Sofyan, S., Bimo. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19*. Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri, Jakarta.
- Sagita D. D. & Rhamadona, W. 2021. Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahasiswa tahun akhir. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. Vol 4(1) : 47–54.
- Sahu, P. 2020. Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. *Cureus*. 12 (04): 7541.
- Sani, M., Mahfouz, M.S., Bani,I., Alsomily, A.H., Alagi, D., Alsomily, N.Y. 2012. Prevalence of Stress Among Medical Students in Jizan University Kingdom of Saudi Arabia. *Gulf Med J*. 1 (1): 19 – 25
- Santrock, J. W. 2014. *Adolescence*. 14th Edition. Mc Graw-Hill Education, New York.

- Selviana. 2021. Hubungan adversity quotient dan dukungan social teman sebaya dengna tingkat stress mahasiswa yang menyelesaikan skripsi. *Jurnal INKRA-ITH*. Vol 5(1):67-75
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sohail, N. 2013. Stress and Academic Performance Among Medical Students. *Journal of Collage of Physicians Surgeons Pakistan*. 23 (1): 67-71.
- Son, C., Hedge, S., Smith, A., Wang, X., Sasangohar, F. 2020. Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of Medical Internet Research*. 22 (09): 1-14.
- Sreeramareddy,C.T., Shankar,P.R., Binu,V.S., Mukhopadhyay., Ray, B., Menezes, R.G. 2014. Psychological Morbidity, Sources of Stress and Coping Strategies Among Undegraduate Medical Students of Nepal . *BMC Med Ed*. 7 (26): 3-4.
- Stefaniak, A. R., Blaxton, J. M., dan Bergeman, C. S. 2021 Age Differences in Types and Perceptions of Daily Stress. *International Journal of Aging and Human Development*
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : PT. Alfabet
- Sunadi, D., Soemardji, A. A., Aprianto, T. 2018. Tingkat kebugaran jasmani dan prestasi belajar. *Jurnal Sositologi*. Vol 17(2): 326-336
- Sundarasan, S. 2020. Psychological impact of covid-19 and lockdown among university students in malaysia: Implications and policy recommendations', *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol 17(17): 1–13.
- Suriastini, W., Sikoki, B., Listiono, L. 2020. *Gangguan Kesehatan Mental Meningkat Tajam : Sebuah Panggilan Meluaskan Layanan Kesehatan Jiwa* (online) . Survey Meter Research Brief . <https://surveymeter.org/id/node/576> diakses 4 Juni 2021
- Suryabrata, S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Rajawali, Jakarta.
- Susilawati, S., Falefi, R., Purwoko, A. 2020. Impact of COVID-19's Pandemi on the Economy of Indonesia. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*. 03 (02): 1147-1156.
- Syafrial, H. 2021. Pengelolaan Stres Kerja Karyawan saat Pandemi COVID-19 pada Perusahaan di Tangerang Selatan. *Jurnal Lentera Bisnis*. 10 (01): 49-56.

- Tantra, M. A. dan Irawaty, E. 2019. Hubungan antara tingkat stres dengan hasil belajar pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas tarumanegara angkatan 2014. *Tarumanegara Medical Journal*. Vol 1(2) : 367-372
- Taylor, S., Landry, C., Paluszek, M., Fergus, T. A., McKay, D., and Asmundson, G. J. 2020. Development and initial validation of the COVID Stress Scales. *J. Anxiety Disord*. 72:102232.
- Unit Pendidikan Kedokteran (UPK) FK Unsoed. 2018. *Buku Pedoman Sistem Pendidikan Tahap Sarjana Jurusan Kedokteran Umum Fakultas kedokteran Universitas Jenderal Soedirman*. UPK FK Unsoed, Banyumas.
- Usman, Nuni. 2010. Hubungan stress dengan indeks prestasi mahasiswa keperawatan di Universitas islam negeri alaudin Makassar tahun 2010. *Skripsi*. Prodi Keperawatan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Wardhani, A. 2011. *Psikologi Kesehatan*. Galang Press, Yogyakarta.
- Wijaya, K. F. N. 2018. Perbandingan Rerata Nilai Ujian Identifikasi Anatomi Mahasiswa Fk Unsoed Berdasarkan Kesesuaian Antara Gaya Belajar Dengan Kebiasaan Belajar Model Vark. *Skripsi*. Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto
- Williams, S. N., Armitage, C. J., Tampe, T., and Dienes, K. 2020. Public perceptions and experiences of social distancing and social isolation during the COVID-19 pandemi: a UK-based focus group study. *MedRxiv*
- Wistarini, N. N., Marheni, A. 2019. Peran dukungan social keluarga dan efikasi diri terhadap stress akademik mahasiswa kedokteran universitas udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi udayana*. 164-173
- World Health Organization .2020. WHO Director-General's Opening Remarks at the Media Briefing on COVID-19 -11 March 2020. (accessed 2 Maret, 2022).
- Wu, Y. C., Chen, C. S., Chan, Y. J. 2020. Reply of "The Outbreak of COVID-19 – An Overview". *Journal of The Chinese Medical Association*. 83 (06): 217-220.
- Yang, C., Chen, A., dan Chen, Y. 2021. College students' stress and health in the COVID-19 pandemic: The role of academic workload, separation from school, and fears of contagion. *PLoS ONE*. Vol 16(2 February): 1–16
- Yudaristy, H., Irfanuddin., Azhar, M. B. 2014. Tingkat Mahasiswa dan Dosen Tentang Ketercapaian Kompetensi Dasar dan Klinis Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. *Jurnal Kedokteran dan kesehatan*. 01 (01): 25-33.
- Yuliana. 2020. Corona Virus Diseases (COVID-19): Suatu Tinjauan Literatur. *Wellness and Healthy Magazine*. 2(1): 187-192.

Zurlo, M. C., Volta, M. F. C. D., Vallone, F. 2020. COVID-19 Student Stress Questionnaire: Development and Validation of a Questionnaire to Evaluate Students Stressors Related to the Coronavirus Pandemi Lockdown. *Frontiers in Psychology*. 11: 1-11

