

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh motivasi belajar, integritas, penyalahgunaan teknologi informasi, dan religiusitas terhadap kecurangan akademik dengan menggunakan Teori Atribusi. Data penelitian ini dilakukan melalui survei dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh sebagai data primer dan dikumpulkan melalui kuesioner online. Populasi dalam penelitian ini adalah 301 mahasiswa Jurusan Akuntansi Internasional dan Reguler angkatan 2018-2019 Universitas Jenderal Sudirman. Sampel penelitian ini menggunakan purposive sampling, dan data yang diperoleh sebanyak 75 responden.

Analisis data menggunakan SPSS versi 19 for Windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik, (2) integritas berpengaruh negatif terhadap kecurangan akademik, (3) penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik, dan (4) religiusitas berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik. Implikasi dari penelitian ini adalah meningkatkan sistem pengawasan khususnya pada saat perkuliahan online kepada mahasiswa, memberikan informasi mengenai berbagai kebijakan kampus kepada mahasiswa sehingga mahasiswa tidak berani melakukan tindakan curang, dan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi melakukan perilaku kecurangan akademik.

Kata Kunci: Academic Fraud, Learning Motivation, Integrity, Misuse of Information Technology, Religiosity, Attribution Theory

ABSTRACT

This study examines the effect of learning motivation, integrity, misuse of information technology, and religiosity on academic fraud using the Attribution Theory. This research data was conducted through a survey with a quantitative approach. Data were obtained as primary data and collected through online questionnaires. The population in this study was 301 students of Major International and Regular Accounting batches 2018-2019 at Jenderal Sudirman University. The sample of this study used purposive sampling, and the data obtained were 75 respondents.

Data analysis using SPSS version 19 for Windows. The results of this study indicate that (1) learning motivation has a positive effect on academic fraud, (2) integrity has a negative effect on academic fraud, (3) misuse of information technology has a positive effect on academic fraud, and (4) religiosity has a positive effect on academic fraud. The implications of this research are to improve the supervisory system, especially during online lectures to students, to provide information about various campus policies to students so that students do not dare to commit fraudulent actions, and pay attention to factors that influence academic fraud behavior.

Keywords: Academic Fraud, Learning Motivation, Integrity, Misuse of Information Technology, Religiosity, Attribution Theory