## REFERENCE


Albrecht, W. S., Albrecht, C. O., Albrecht, C. C., & Zimbelman, M. F. (2012). Fraud Examination. *South-Western Cengage Learning, (4th ed)*.

Alfiatun Anisa, F. (2021). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond, Religiusitas dan Daya Saing Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasakti Tegal)*. Universitas Pancasakti Tegal.

Alison. (2006). *Fraud Auditing*.

Ancok, D., & Suroso, N. F. (1995). Psikologi Islam, solusi Islam atas Problem-problem Psikologi. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.

Ancok, D., & Suroso, N. F. (2008). *Psikologi Islam : Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Anggraini, I. (2016). Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa Irmalia Susi Anggraini. *Jurnal Mahasiswa*, *1*(2).

Ardiansyah, A. (2021). *Determinan Academic Fraud pada Mahasiswa dalam Mata Kuliah Akuntansi*. *4(2)*, 131–155.

Arens, A.A., & Dkk. (2008). *Auditing dan Jasa Assurance* ((Alih bahasa: Herman Wibowo). (ed.); Edisi Kedu). Penerbit Erlangga.

Arifin, L. (2021). Dampak Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan Impact Of Misuse Of Information Technology And Student Integrity On Academic Fraud Behavior Of Accounting Students As Prospective Accountants. In *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing E* (Vol. 8, Issue 1).

Aron, E. F., Diana, N., & Junaidi, J. (2021). Analisis Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Academic Fraud Mahasiswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Perguruan. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, *10*(02).

Asih, D. (2015). *Dimensi-Dimensi Spiritualitas Dan Religiusitas Dalam Intensi Keperilakuan Konsumen* (Research Gate, 1-14).

Asmani, J. M. (2010). Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan. In *Jogjakarta: Diva Press*.

Association of Certified Faud Examiners. (2014). Report To the Nations on Occupational Fraud and Abuse. *Global Fraud Study*, *15*(2).

Ayuningtyas, H. Y. (2012). Pengaruh Pengalaman Kerja, Indenpendensi, Obyektifitas, Intregritas dan Kompetensi Terhadap Kualitas Audit.

*Diponegoro Journal of Accounting, Vol. 1 No.2*.

Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV Abe Kreatifindo.

Bentar, A., Purbangkaro, M., & Prihartini, D. (2017). Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Taman Botani Sukorambi ( TBS ) Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, *3*(1), 1–17.

Cizek, G. J. (2003). Preventing, Detecting, and Addressing Academic Dishonesty. In *Handbook of the Teaching of Psychology*.

Darley, J. M., & Batson, C. D. (1973). "From Jerusalem to Jericho": A study of situational and dispositional variables in helping behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, *27*(1).

Dimyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Dister, N. S. (1982). *Pengalaman dan Motivasi Beragama Pengantar Psikologi Agama*. Lembaga Penunjang Nasional (LAPPENAS).

Eckstein, M. A. (2003). *Combating Academic Fraud-towards a culture of integrity. International institute for Educational Planning*.

Effendi, R. H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi, dan Etika Terhadap Perilaku kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Universitas Satya Negara Indonesia). (Skripsi). Universitas Satya Negara Indonesia.

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, *5*(2), 172.

Fadlilah, S. F. A., & Aisyah, M. N. (2017). Analisis faktor-faktor kecurangan akademis mahasiswa pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *6*(2).

Fernandez, D., Zaino, Z., & Ahmad, H. (2018). An investigation of challenges in Enterprise Resource Planning (ERP) implementation: The case of public sector in Malaysia. *International Journal of Supply Chain Management*, *7*(3), 113–117.

Fernandez, D., Zainol, Z., & Ahmad, H. (2017). The impacts of ERP systems on public sector organizations. *Procedia Computer Science*, *111*, 111 : 31-36.

Fetzer, J. E. (1999). *Multidimensional measurement of religiousness, spirituality for use in health research*. Michigan: Fetzer Institute.

FoKus. (2017, May 5). Temukan Siswa "Terpaksa" Lakukan Kecurangan, Dosen UNIKAMA Ini Beri Bukti Ilmiah! *INFOKAMPUSNEWS*. https://infokampus.news/temukan-siswa-terpaksa-lakukan-kecurangan-dosen-unikama-ini-beri-bukti-ilmiah/

Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19. In *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS: Vol. (edisi kelima)* (Issue 1996). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Glock, C. Y., & Stark, R. (1966). *Religion and Society In Tension*. University of California.

Gostick, A., & Telford, D. (2006). *Keunggulan Integritas (Judul asli: The Integrity Advantage)* (Alih bahasa: Fahmi Ihsan (ed.)). PT Bhuana Ilmu Populer.

Hadijah, S., & Jamaluddin. (2020). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan. *Journal of Economic, Public, and Accounting (JEPA)*, *2*(2), 158–168.

Hafizhah, N. S., & Akbar, F. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa, Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *10*(2), 195–200.

Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.

Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Hendricks, B. (2004). Academic Dishonesty among Collage Undergraduate and Graduate Student. *Journal of College Student Development*, *35*, 212–260.

Herlina, H. (2021). *Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*.

Herlyana, M. V., Sujana, E., & Prayudi, M. A. (2017). Pengaruh Religiusitas dan Spiritualitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa [Studi empiris pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja]. *Jurnal Akuntansi Program S1*, *8*(2), 11.

Husna, A. Al. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar, Konformitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Pgri Sumatera Barat. (Skripsi). STKIP PGRI Sumatera Barat.

International Centre for Academic Integrity. (1999). The fundamental values of academic integrity. *The Center for Academic Integrity, Duke University, October*.

International Centre for Academic Integrity (ICAI). (2014). *The Fundamental Values of Academic Integrity*.

Irawati, I. (2008). *Budaya Menyontek di Kalangan Pelajar*.

Isgiyarta, J., Rini, M., & Dwi Okto, I. (2019). Pengaruh Tekanan, Rasionalisasi Dan Kecerdasan Terhadap Kecurangan Akademik Dengan Kesempatan Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus di Program Studi S1 Akuntansi, Universitas Diponegoro). *Jurnal RAK (Riset Akuntansi Keuangan)*, *4*(2), 61–74.

Jalaludin. (2005). *Psikologi Agama*. PT Raja Grafindo Persada.

Jannah, N. W. M., Malikah, A., & Sari, A. F. K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilakukecurangan Akademikmahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang). *E-JRA*, *09*(06).

Jusup, A. H. (2010). Auditing (Pengauditan) Buku 1. In *Auditing (Pengauditan Berbasis ISA)*. STIE YKPN.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Kuntadi, C. (2007). *Sistem Kendali Kecurangan*. PT Elex Media Komputindo.

Kusuma, M. F. D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Melakukan Tindakan Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Dan Religiusitas (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia). (Skripsi). In *Advanced Optical Materials* (Vol. 10, Issue 1). Universitas Islam Indonesia.

Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). Collegiate academic dishonesty revisited: What have they done, how often have they done it, who does it, and why did they do it? *Electronic Journal of Sociology*, *7*(4).

Limbong, I. S. (2021). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pada Kegiatan Perkuliahan Daring. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, *9*(1).

Lobo, M. D. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Motivasi Belajar dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma.

Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior* (Edisi 10). Andi.

Makkulawu, A. (2019). *Motivasi, Kompetensi dan Penguasaan Teknologi Informasi*. CV Jakad Publishing.

Mangunwijaya, Y. . (1988). *Sastra dan Religiusitas*. Kanisius.

Marlina, H. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond dan Teknologi Informasi Terhadap Academic Fraud (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Beberapa Perguruan Tinggi di 62 Yogyakarta).. *Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*.

Melasari, R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar , Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integrasi Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, *8*(1), 92.

Morgan, C. T. (1961). *Introduction to Psychology*. McGraw-Hill Book Company

INC.

Mulyadi, & Purwadireja, K. (2002). *Auditing* (Edisi Kelima). Penerbit Salemba Empat.

Mulyono, S. A. (2021). Pengaruh Fraud Diamond Dan Motivasi Belajar Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud)(Eksplorasi Studi Berbasis Online Mahasiswa FBE UAJY). (Skripsi). Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Munirah, A. ., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Faktor-Faktor Fraud Diamond Dan Gone Theory Terhadap Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal (Jurnal Analisis Pembangunan Ekonomi)*, *3*(1), 120–139.

Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

Nashori, H. F., & Mucharam, R. R. D. (2002). *Mengembangkan kreatifitas dalam perspektif islam*. YK: Menara Kudus.

Ningsih, K. H. T., & Simbolon, A. O. (2019). Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi kasus Mahasiswa akuntansi Universitas Islam Swasta Di Kota Medan). *Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma*, *6*(2).

Nisa, C., & Fitriasari, P. (2021). Tingkat Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE). *Madani Accounting And Management Journal*, *7*(1), 51–64.

Nusron, L. amalia, & Sari, R. T. (2021). Pengaruh Kecurangan Berlian dan Religiusitas terhadap Kecurangan akademik Mahasiswa Akuntansi. *Telaah Bisnis*, *21*(2), 79.

Pamungkas, D. D. (2015). Pengaruh Faktor-Faktor dalam Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel TA 2014/2015. (Skripsi). In *UNY Repository* (Vol. 151, Issue 2). Universitas Negeri Yogyakarta.

Pramadiba, I. . (2020, July 20). 700 Mahasiswa Universitas Korea Selatan Nyontek Saat Ujian Online. Tempo. *Tempo*.

Pramita, D. A., Subiyanto, B., & Wicaksono, D. A. (2022). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Integritas Mahasiswa dan Motivasi Belajar terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, *7*(3), 2875–2886.

Prasojo, L. D. ., & Riyanto. (2010). *Teknologi Informasi Pendidikan : Membahas Materi Dasar Teknologi Informasi yang wajib dikuasai Pemula IT*. Penerbit Gava Media.

Probovury, R. A. (2015). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Prof Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta Bandung, Cetakan 19*.

Puasaningsih, W., Sukarmanto, E., & Maemunah, M. (2022). Pengaruh Fraud Pentagon dan Integritas Mahasiswa terhadap Tindakan Kecurangan Akademik. *In Bandung Conference Series: Accountancy*.

Purwanto, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Rahmawati, D. (2008). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, *5*(1).

Rahmawati, M. (2016). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle, Integritas Mahasiswa, dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa Program Studi S1 Jurusan Akuntansi Universitas Triksakti). *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, *15*(1), 47.

Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religuisitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, *5*(2), 269.

Rangkuti, A. A. (2011). Academic Cheating Behaviour of Accounting Students : A Case Study in Jakarta State University. *Proceedings 5th Asia Pacific Conference on Educational Integrity: Culture and Value*, 105–109.

Ratnaya, I. G. (2011). Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika Dan Komunikasi Dan Cara Antisifasinya. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *8*(1).

Rettinger, D. A., & Jordan, A. E. (2005). The relations among religion, motivation, and college cheating: A natural experiment. *Ethics and Behavior*, *15*(2), 107–129.

Ridhayana, R., Ansar, R., & Mahdi, S. A. H. (2018). Pengaruh Fraud Triangle Dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S-1 Universitas Khairun). *Jurnal Riset Akuntansi*, *5*.

Rofiullah, A. R. (2019). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur, Kompetensi Moral, Religiusitas, dan Minat Personal terhadap Academic Fraud (Studi Empiris Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Madura Pamekasan). (Skripsi). Universitas Wiraraja.

Ronokusumo, S. (2012). *Integritas Akademik. Sekedar kata atau nyata?* Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, *8*(2), 516–532.

Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo persada.

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo persada.

Selfira Salsabilla, S. S. (2020). Islamic Religiosity Dan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Akurasi : Jurnal Studi Akuntansi Dan Keuangan*, *3*(2), 81–94.

Shafina, E., Mardi, & Fauzi, A. (2021). The Effect of Pressure, Rationalization, Religiosity on Academic Fraud Behaviour. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, *5*(2).

Silvia, M. R. (2019). Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integritas Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Universitas Teknologi Sumbawa). (Skripsi). Universitas Teknologi Sumbawa.

Siregar, N. S., & Kamal, M. (2021). Analisis Pengaruh Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud): Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Syiah Kuala Disaat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, *6*(2), 150–161.

Siti Annisa, R. (2009). Hubungan prokrastinasi akademis dan kecurangan akademis pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.

Sofyan, B. F. (2014). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Negeri 1 Teras Boyolali. (Skripsi). In *Jurnal Psikologi FPSI-UKSW* (Issue c). Universitas Kristen Satya Wacana.

Srirejeki, K., Faturokhman, A., Praptapa, A., & Irianto, B. S. (2022). Understanding Academic Fraud: The Role of Dark Triad Personality and Situational Factor. *Journal of Criminal Justice Education*, *0*(0), 1–22.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*. Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 29.

Sujiwo, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar, Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Integritas Mahasiswa dan Fraud Triangle terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Se-Karisidenan Pati). (Skripsi). Universitas Muria Kudus.

Sukriah, I. ., & Inapty, B. . (2009). *Pengaruh Pengalaman Kerja, Independensi, Obyektifitas, Integritas, dan Kompetensi Terhadap Kualitas Hasil Audit. (Simposium Nasional Akuntansi XII).*

Suliyanto. (2011). Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas. In *Ekonometrika Terapan : Teori & Aplikasi dengan SPSS*.

Sumarni, N. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Lubuk Basung. (Skripsi). STKIP PGRI .

Sunarto. (2003). *Auditing. Edisi Revisi Cetakan Pertama.* Panduan.

Susanti, D., Yuliadi, I., & Agustin, R. (2014). Perbedaan tingkat stres ditinjau dari religiusitas dan kesepian pada pasien geriatri perempuan yang tinggal di rumah dan panti wredha wilayah Surakarta. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret.

Thouless, R. H. (1972). An Introduction to the Psychology of Religion. *Journal for the Scientific Study of Religion*, *12*(2).

Undang-undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta.

Uyun, M. (2016). Kecurangan akademik mahasiswa di perguruan tinggi kota Palembang (Telaah psikologis faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik). (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Wahid, F. (2007). *Teknologi Informasi dan Pendidikan*. Ardana Media.

Wardana, G. J., Sulindawati, N. L. G. E., Ak, S. E., & Edy Sujana, S. E. (2017). Pengaruh motivasi belajar, integritas mahasiswa dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik (Studi kasus pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, *8*(2).

Youssef, M. A., Kortam, W., Aish, E. A., & Bassiouny, N. El. (2011). Measuring Islamic-Driven Buyer Behavioral Implications: A Proposed Market-Minded Religiosity Scale. *Journal of American Science*, *7*(8), 728–741.

Zainol, Z., Fernandez, D., & Ahmad, H. (2017). Public Sector Accountants' Opinion on Impact of a New Enterprise System. *Procedia Computer Science*, *124*, 124.