

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey yang menggunakan metode kuantitatif yang dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh mata kuliah pengajaran mikro terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (2) Pengaruh literasi informasi terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (3) Pengaruh teknologi informasi terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

Populasi pada penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2017, 2018, dan 2019 yang telah mengikuti mata kuliah pengajaran mikro. Metode dalam pengambilan sampel menggunakan metode Slovin dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 103 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil bahwa; (1) Mata kuliah pengajaran mikro memberikan pengaruh terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (2) Literasi informasi memberikan pengaruh terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman; (3) Teknologi informasi memberikan pengaruh terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

Implikasi dari penelitian ini adalah adanya fakta bahwa pengajaran mikro efektif untuk meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa maka diharapkan dosen / tenaga pendidik lebih banyak memberikan materi dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Literasi informasi memberikan dampak efektif dalam peningkatan keterampilan mengajar mahasiswa karena mahasiswa dapat memilah dan memilih informasi yang tepat untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Penggunaan teknologi informasi yang semakin masif di kalangan mahasiswa efektif untuk meningkatkan keterampilan mengajarnya karena mahasiswa lebih mudah untuk memperoleh informasi dengan tepat dan akurat yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengajaran Mikro, Literasi Informasi, Teknologi Informasi

SUMMARY

This research is survey research that uses quantitative methods and was conducted on Economic Education students at Jenderal Sudirman University. This study aims to analyze: (1) The effect of teaching courses on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University; (2) The effect of information literacy on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University; (3) The effect of information technology on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University.

The population in the study were students of General Sudirman University Economic Education classes 2017, 2018, and 2019 who had taken micro-teaching courses. The sampling method used the Slovin method with a 95% confidence level and an error rate of 5% to obtain a total sample of 103 students. The research methods used are Multiple Linear Regression Analysis and T-Test.

The research and data analysis show the results: (1) Micro teaching courses has a effect on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University; (2) Information literacy has a effect on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University; (3) Information technology has a effect on the teaching skills of Economic Education students at Jenderal Sudirman University.

The implication of this research is the fact that micro-teaching is effective in improving students' teaching skills, so it is hoped that lecturers or educators will provide more materials and evaluations to improve the quality of learning. Information literacy has an effective impact on improving students' teaching skills because they can sort and choose the right information to support teaching and learning activities. The use of information technology is increasing among students to improve their teaching skills because it is easier for students to obtain precise and accurate information that can support the learning process.

Keywords: Micro Teaching, Information Literacy, Information Technology