

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara mata kuliah pengajaran mikro terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman. Dengan demikian, semakin efektif implementasi mata kuliah pengajaran mikro, maka akan semakin meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh antara literasi informasi terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman. Dengan demikian, apabila mahasiswa semakin mengerti tentang literasi informasi, maka akan semakin meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh antara teknologi informasi terhadap keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman. Dengan demikian, apabila implementasi teknologi informasi dapat dioptimalkan, maka keterampilan mengajar mahasiswa akan semakin meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan dari uraian hasil penelitian diatas, maka peneliti menyampaikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Fakta bahwa implementasi mata kuliah pengajaran mikro yang efektif berpengaruh pada keterampilan mengajar, maka diharapkan pendidik/dosen dapat memberikan lebih banyak materi, pengarahan, dan evaluasi yang dapat memaksimalkan keterampilan mengajar mahasiswa colon pendidik. Dengan begitu akan memudahkan mahasiswa dalam menguasai mata kuliah pengajaran mikro sehingga saat terjun ke sekolah dapat memberikan pengajaran yang baik dan optimal.
2. Kemampuan literasi informasi mahasiswa yang juga efektif dalam meningkatkan keterampilan mengajar diharapkan semakin baik, sehingga mahasiswa calon pendidik dapat memilah dan memilih serta mengevaluasi informasi yang didapatkan sehingga kualitas pembelajaran di kelas akan semakin meningkat.
3. Penggunaan teknologi informasi yang semakin masif dikalangan mahasiswa yang efektif dapat meningkatkan keterampilan mengajar, sehingga mahasiswa calon pendidik dapat memberikan informasi yang terbaru dan terpercaya pada saat melaksanakan pengajaran di kelas. Dengan demikian, akan memudahkan

mahasiswa dalam mempersiapkan pembelajaran yang baik dan berkualitas di kelas.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam proses penelitian ini di jabarkan sebagai berikut :

1. Keterbatasan dialami pada saat proses pengumpulan data. Data sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini cukup lama dikarenakan masih banyak mahasiswa yang tidak segera mengisi kuesioner penelitian.
2. Keterbatasan lainnya adalah kurangnya pengawasan oleh peneliti karena pengisian kuesioner dilakukan secara *online* sehingga kemungkinan dapat terjadi kurang ketelitian dalam proses pengisian kuesioner.

D. Saran

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan memperhatikan faktor lain yang dapat meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa baik secara internal maupun eksternal seperti motivasi, potensi diri, minat mengajar, sarana dan prasarana, dan lain sebagainya.