

RINGKASAN

Pemahaman literasi keuangan menjadi penting dalam setiap aspek kehidupan yang menjadi pelaku keuangan. Memiliki literasi keuangan merupakan landasan bagi kehidupan finansial yang sejahtera. Khususnya perguruan tinggi yang memiliki kompetensi dalam mengedukasi dan menyebarkan informasi keuangan, dan mahasiswa sebagai anggota perguruan tinggi diharapkan dapat meningkatkan literasi keuangannya. Melalui proses belajar mengajar, siswa diharapkan memperoleh pengetahuan keuangan, yang diharapkan dapat membangun sikap keuangan mereka, dan pada akhirnya menentukan perilaku keuangan yang positif. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pengetahuan keuangan, perilaku keuangan, dan sikap keuangan terhadap literasi keuangan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode slovin Dengan demikian, sampel penelitian ini adalah 90 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, dan analisis regresi linier berganda.

Hasilnya menunjukkan beberapa kesimpulan. Pengetahuan keuangan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan. Oleh karena itu, hipotesis pertama diterima. Perilaku keuangan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan. Oleh karena itu, hipotesis kedua diterima. Sikap keuangan berpengaruh positif terhadap literasi keuangan. Oleh karena itu, hipotesis ketiga diterima. Implikasi utama dari penelitian ini telah ditemui dalam dua cara. Pertama, membantu memahami perilaku keuangan mahasiswa manajemen. Kedua, meskipun berlatar belakang pendidikan, mereka tidak mampu mandiri secara finansial. Karya ini memberikan wawasan untuk meningkatkan literasi keuangan mereka.

Kata Kunci: Mahasiswa Ekonomi, Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Pengetahuan Keuangan, dan Sikap Keuangan

SUMMARY

The understanding of financial literacy is important in every aspect of life that is a financial actor. Having financial literacy is a foundation for a prosperous financial life. Especially colleges have competencies in educating and disseminating the financial information, and students as a member of the College could be expected to improve their financial literacy. Through the teaching and learning process, students expected to acquire financial knowledge, which is expected to build their financial attitudes, and ultimately determining positive financial behavior. The general purpose of this research is to analyze the influence of financial knowledge, financial behaviour, and financial attitude toward financial literacy on students of Economic and Bussines Faculty Jenderal Soedirman University.

The sample research were management students in Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. The sampling technique used was slovin method Thus, the sample of this study was 90 respondents. The data analysis technique used are validity and reliability test, classic assumption test, and multiple linear regression analysis.

The result show several conclusions. Financial knowledge has a positive influence on financial literacy. Therefore, the first hypothesis is accepted. Financial behavior has a positive influence on financial literacy. Therefore, the second hypothesis is accepted. Financial attitude has a positive influence on financial literacy. Therefore, the third hypothesis is accepted. The main implication of the present study has been encountered in two ways. First one is that it helps to understand the financial behaviour of management students. The second one is that despite ducational background, they are not able to be financially independent. The present work gives insight in order to enhance their financial literacy

Keywords: Economics Students, Financial Literacy, Financial Behaviour, Financial Knowledge, and Financial Attitude