

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah, (2) pengaruh motivasi karir terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah, (3) pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah, (4) pengaruh motivasi gelar terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik convenience sampling dengan jumlah sampel sebanyak 400 mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah. Data yang digunakan adalah data primer yang didapatkan melalui kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji kualitas data, analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan analisis regresi berganda. Analisis Statistik deskriptif digunakan agar memberikan informasi mengenai hubungan antara variabel penelitian dan karakteristik dari variabel penelitian. Statistik deskriptif menunjukkan gambaran berupa nilai minimal, nilai maksimal, nilai rata-rata, dan standar deviasi. Untuk Uji kualitas data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas digunakan untuk mengetahui kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang valid. Uji reliabilitas difungsikan untuk menilai kehandalan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Selanjutnya untuk uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterokesdastisitas, dan uji linearitas. Analisis Regresi Linear Berganda digunakan untuk menganalisis pengaruh antara beberapa variabel independen terhadap variabel dependennya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi kualitas berpengaruh negatif terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat motivasi kualitas, maka minat mengikuti PPAk akan menurun, (2) Motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat motivasi karir, maka minat mengikuti PPAk akan meningkat, (3) Motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat motivasi ekonomi, maka minat mengikuti PPAk akan meningkat, dan (4) Motivasi gelar berpengaruh positif terhadap minat mengikuti PPAk pada mahasiswa S-1 Akuntansi di Provinsi Jawa Tengah. Hal ini memiliki arti bahwa semakin tinggi tingkat motivasi gelar, maka minat mengikuti PPAk akan

meningkat.

Implikasi dari penelitian ini antara lain (1) Bagi kampus penyelenggara PPAk diharapkan dapat mengembangkan kurikulum dan fasilitasnya karena dilihat dari penelitian ini, minat sarjana untuk mengikuti PPAk cukup baik karena mereka menyadari dengan mengikuti PPAk maka para sarjana dapat meningkatkan kualitas keilmuan baik secara teori dan praktikal, (2) Bagi mahasiswa S-1 Akuntansi diharapkan dapat proaktif dan giat dalam meningkatkan kapasitas berkaitan dengan aspek keilmuan akuntansinya sehingga ketika berminat melanjutkan studi ke PPAk, para mahasiswa sudah mempunyai bekal fundamental yang dapat menjadi referensi belajar ketika berkuliah di program PPAk, (3) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan selaku lembaga yang berwenang dalam menyelenggarakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan dibidang pendidikan tinggi akademik diharapkan mampu bekerjasama dengan kampus yang mempunyai program PPAk untuk memonitoring mutu dari program PPAk, menginovasi kurikulum studi pada program PPAk agar selaras dengan kebutuhan pasar kerja, serta memantau atau mengevaluasi kualitas lulusan PPAk setelah memasuki dunia kerja, (4) Ikatan Akuntan Indonesia sebagai asosiasi profesi yang menaungi akuntan seluruh Indonesia khususnya Kompartemen Akuntan Pendidik dapat mempertahankan adanya pola waiver ujian sertifikasi CA bagi mahasiswa Akuntansi yang menjadi alumni PPAk, dan (5) Ikatan Akuntan Publik Indonesia sebagai asosiasi profesi yang menaungi akuntan publik seluruh Indonesia dapat mempertahankan adanya pola waiver ujian sertifikasi CPA bagi mahasiswa Akuntansi alumni PPAk.

Beberapa keterbatasan dari penelitian ini antara lain (1) Penelitian ini dilakukan pada 2 tipe mahasiswa yaitu mereka yang tergolong Fresh Graduate (mahasiswa yang sudah lulus program studi S-1 Akuntansi) dan Final Year (mahasiswa yang belum lulus dan berada pada tahun ke-4 perkuliahan di program studi S-1 Akuntansi). Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti mahasiswa S-1 Akuntansi yang sudah bekerja lama dan berminat mengikuti PPAk, bukan termasuk golongan Fresh Graduate maupun Final Year sehingga bisa merepresentasikan peminatan untuk melanjutkan studi PPAk pada alumni sarjana akuntansi lainnya, (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel minat mengikuti PPAk hanya sebesar 39% dapat dijelaskan oleh variabel motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi gelar. sedangkan sisanya atau 61% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat meneliti variabel lain seperti perkembangan teknologi informasi, kepribadian, fasilitas pembelajaran dan variabel lainnya.

Kata Kunci : Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Gelar, Minat mengikuti PPAk

SUMMARY

This study aims to analyze (1) the effect of quality motivation on interest in taking PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province, (2) the effect of career motivation on interest in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province, (3) the effect of economic motivation on interest in taking PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province, (4) the effect of degree motivation on interest in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province.

This type of research is survey research using a quantitative approach. The sampling technique in this study used a convenience sampling technique with a total sample of 400 undergraduate accounting students in Central Java Province. The data used is primary data obtained through a questionnaire. Data analysis in this study used data quality test, descriptive statistical analysis, classical assumption test, and multiple regression analysis. Descriptive statistical analysis is used to provide information about the relationship between research variables and the characteristics of research variables. Descriptive statistics show a description of the minimum value, maximum value, average value, and standard deviation. To test the quality of the data using the validity test and reliability test. The validity test is used to determine the similarity between the data collected and the data that actually occurs on the object under study so that valid research results can be obtained. The reliability test is used to assess the reliability of the measuring instruments used in the study. Furthermore, to test the classical assumption using normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and linearity test. Multiple Linear Regression Analysis was used to analyze the effect of several independent variables on the dependent variable.

The results of this study indicate that (1) Quality motivation has a negative effect on interest in participating in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province. This means that the higher the level of quality motivation, the interest in attending PPAk will decrease, (2) Career motivation has a positive effect on interest in participating in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province. This means that the higher the level of career motivation, the interest in participating in PPAk will increase, (3) Economic motivation has a

positive effect on interest in participating in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province. This means that the higher the level of economic motivation, the interest in participating in PPAk will increase, and (4) Degree motivation has a positive effect on interest in PPAk in S-1 Accounting students in Central Java Province. This means that the higher the degree of motivation, the interest in participating in PPAk will increase.

The implications of this research include (1) For campuses that administer PPAk, it is expected to be able to develop curriculum and facilities because it can be seen from this research, the interest of undergraduates to take PPAk is quite good because they realize that by taking PPAk, scholars can improve the quality of science both theoretically and practically. , (2) S-1 Accounting students are expected to be proactive and active in increasing capacity related to scientific aspects of accounting so that when they are interested in continuing their studies at PPAk, students already have fundamental provisions that can be used as learning references when studying in the PPAk program, (3) The Directorate General of Higher Education, Ministry of Education and Culture as the institution authorized to formulate and implement policies in the field of higher academic education is expected to be able to cooperate with campuses that have PPAk programs to monitor the quality of PPAk programs, innovate curriculum the study curriculum in the PPAk program is in line with the needs of the labor market, as well as monitoring or evaluating the quality of PPAk graduates after entering the workforce, (4) the Indonesian Institute of Accountants as a professional association that oversees accountants throughout Indonesia, especially the Educator Accountant Compartment, can maintain a waiver pattern for the CA certification exam for Accounting students who become PPAk alumni, and (5) the Indonesian Institute of Certified Public Accountants as a professional association that oversees public accountants throughout Indonesia can maintain a CPA certification exam waiver pattern for Accounting students who become PPAk alumni.

Some of the limitations of this study include (1) This research was conducted on 2 types of students, namely those who are classified as Fresh

Graduate (students who have passed the S-1 Accounting study program) and Final Year (students who have not graduated and are in their 4th year). lectures in the S-1 Accounting study program). Further research is expected to be able to examine S-1 Accounting students who have worked for a long time and are interested in participating in PPAk, not including the Fresh Graduate and Final Year groups so that they can represent the interest in continuing PPAk studies on other accounting graduate alumni, (2) The results of the study indicate that the interest variable participating in PPAk only 39% can be explained by the variables of quality motivation, career motivation, economic motivation, and degree motivation. while the rest or 61% is explained by other variables outside the study. It is hoped that further research can examine other variables such as the development of information technology, personality, learning facilities and other variables.

Keywords: *Quality Motivation, Career Motivation, Economic Motivation, Degree Motivation, Interest in PPAk*

