

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

1. Hubungan berpacaran tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Artinya hubungan berpacaran tidak mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.
2. Aktivitas organisasi berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Artinya, apabila aktivitas organisasi siswa baik, maka motivasi belajar mahasiswa akan baik.
3. Kemampuan manajemen waktu berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. Artinya, apabila kemampuan manajemen waktu mahasiswa baik, maka motivasi belajar mahasiswa akan baik.

B. Implikasi

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Prodi Manajemen dan Prodi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED angkatan 2018-2020 dan menghindarkan mahasiswa dari hubungan berpacaran yang menyimpang dan tidak sehat dapat dilakukan dengan melakukan pendekatan oleh dosen pembimbing akademik di kampus. Kampus tidak memiliki fasilitas seperti sekolah yang memiliki guru bimbingan konseling, sehingga peran dosen pembimbing akademik seyogyanya lebih menonjol dan dekat dengan mahasiswa. Dosen pembimbing akademik bisa

melakukan kontroling secara berkala kepada mahasiswa bimbingannya sekaligus menyelipkan nasihat-nasihat yang mengarah pada hubungan berpacaran yang sehat dan tidak mengganggu produktivitas belajar mahasiswa. FEB UNSOED juga bisa meminta bantuan laboratorium Karir dan pengembangan untuk membantu mensosialisasikan melalui seminar atau webinar terkait pentingnya menjaga diri dan memiliki hubungan berpacaran yang sehat.

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Prodi Manajemen dan Prodi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED angkatan 2018-2020 dapat dilakukan oleh organisasi-organisasi terkait yang terutama berada di FEB Unsoed untuk ikut serta menjaga anggotanya dari rasa malas dan terbengkelainya akademik mahasiswa. Organisasi bisa melaksanakan pembelajaran bersama sebelum Ulangan Tengah Semester (UTS) maupun Ulangan Akhir Semester (UAS) hal ini bisa secara tidak langsung meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu, organisasi terkait bisa mengajak anggotanya untuk refleksi agar bisa memperbaiki mood karena berdasarkan data penelitian, mood menjadi salah satu hal krusial yang bisa mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Selain kedua hal tadi, organisasi bisa memberikan talkshow terkait pentingnya keseimbangan akademik dan organisasi serta meningkatkan kemampuan manajemen waktu.

3. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Manajemen FEB UNSOED angkatan 2018-2020 dapat dilakukan dengan menumbuhkan motivasi dalam diri mereka sendiri. Ada banyak cara yang bisa dilakukan oleh civitas akademik seperti dalam pembelajaran dosen menyelipkan beberapa hal melalui pendekatan-pendekatan ketika pembelajaran yang mengarahkan pada nasihat untuk tumbuhnya motivasi belajar.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti dalam melaksanakan penelitian ini telah berusaha melaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah, walaupun demikian penelitian yang dilaksanakan ini masih mengalami beberapa keterbatasan diantaranya:

1. Variabel yang mempengaruhi motivasi belajar dalam penelitian ini adalah hubungan berpacaran, aktivitas organisasi dan kemampuan manajemen waktu, meskipun demikian masih banyak faktor-faktor lain di luar ketiga variabel di atas yang bisa menyebabkan pengaruh pada motivasi belajar mahasiswa dengan didukung oleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,380 atau 38 %.
2. Dalam pengumpulan data mulanya dilakukan melalui dua cara yaitu pengisian kuisisioner *google form* dan pengisian angket kuisisioner secara *hard file*. Namun dalam realisasinya, untuk pengumpulan data hanya menggunakan pengisian kuisisioner melalui *google form* dikarenakan untuk mahasiswa Manajemen angkatan 2018 sudah

tidak melaksanakan pembelajaran di kampus selain itu untuk jadwal perkuliahan Mahasiswa Manajemen angkatan 2019 dan 2020 tidak menentu dikarenakan masih dalam tahap awal pembelajaran tatap muka dan masih bergantung kepada keputusan dosen sehingga peneliti dalam pengambilan data hanya menggunakan *google form*.

3. Kuisioner yang dibagikan kepada responden menjadi keterbatasan dikarenakan jawaban responden tidak begitu memberikan gambaran keadaan yang sesungguhnya di lapangan.
4. Dalam pengumpulan data yang dilakukan melalui *google form* yang dibagikan ke perwakilan angkatan namun mendapatkan respon yang masih sangat jauh dari sampel penelitian yang sebanyak 247 responden. Sehingga dalam pengumpulan data, peneliti menghubungi responden salah satunya melalui fitur *direct message* pada aplikasi *instagram*, namun sayangnya dalam aplikasi tersebut untuk akun-akun yang dikunci pesan yang masuk akan masuk ke dalam permintaan pesan, sehingga peneliti harus menunggu respon dari responden lebih lama.