

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansah, A. B., Khususiyah, & Krispianthi, Y. D. (2018). Pengaruh Aktivitas Pacaran terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Pemuda Papar. *Nusantara of Research*, 29-32.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asmani, J. M. (2012). *Manajemen dan Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Borbon, N. D. (2021). Time Management, Learning Motivation, and Academic Performance of Denistry Student. *Rangsit Journal of Social Sciences and Humanist*, 1-17.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi Faktor Internal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP PGRI Jember. *Efektor*, 18-25.
- Darsil, & Mawadah, M. (2014). Hubungan Antara Religiusitas dengan Sikap terhadap Pacaran pada Santri Pondok Pesantren Ahlul Quran Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 1-8.
- Demirdağ, S. (2021). Communication Skills and Time Management as The Predictors Motivation Learning. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 38-50.
- Duha, T. (2018). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ekasari, M. F., Rosidawati, & Jubaidi, A. (2019). Pengalaman Pacaran pada Remaja Awal. *Wahana Inovasi*, 1-7.
- Fajri, I., & Afriansyah, H. (2019, July 17). *Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Indonesia*. Retrieved from INA-Rxiv Papers: <https://doi.org/10.31227/osf.io/3a6qj>
- Ghiasvand, A. M., Naderi, M., Tafreshi, Z. M., Ahmadi, F., & Hoesseini, M. (2017). Relationship Between Time Management Skills and Anxiety and Academic Motivation of Nursing Students in Tehran. *Electronic Physician*, 3678-3684.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analiss Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gorham, J., & Christophel, D. (1992). Student Perceptions of Teacher Behaviors as Motivating and Demotivating Factors in College Classes. *Communication Quarterly*, 239-252.

- Harlina, A. P., Suharso, & Hartati, M. T. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1-8.
- Haynes, E. M. (2010). *Manajemen Waktu*. Jakarta: Indeks.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 73-114.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 1-13.
- Lagili, I. I., Moonti, U., & Mahmud, M. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada . *Economic Education Journal*, 15-29.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 145-161.
- Mariam, I., Sofa, N., Wartiningsih, E., & Latianingsing, N. (2020). Learning Motivation and Time Management Using Collaborative Knowledge Creation in Higher Education. *SCITEPRESS*, 54-57.
- Mashoedi, S., & Wisnuwardhani, D. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Ilmiah Dikdaya*, 34-45.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa . *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 34-45.
- Masrul, A. (2015). *Pacaran No Way! Why?* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Muhson, A. (Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut). 2015. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyono. (2017). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasaruddin, & AR, R. A. (2017). Pengaruh Keaktifan Organisasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *SAINTIFIK*, 153-160.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 464-468.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasisws. *Jurnal Psikologi*, 56-63.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: DeePublish.

- Pham, C., Keenan, T., & Han, B. (2013). Evaluating Impacts of Early Adolescent Romance in High School . *Journal of Applied Economics and Business Research*, 14-33.
- Pradayu, M. (2019). Pengaruh Aktivitas Organisasi terhadap Prestasi Belajar . *JOM FISIP*, 1-12.
- Pujiati, S., Soesanto, E., & Wahyuni, D. (2013). Gambaran Perilaku Berpacaran Remaja di Pondok Pesantren Putri K.H Sahlan Rosjidi (UNIMUS) Semarang. *Jurnal Kebidanan*, 2.
- Rabu, P., & Wilhemus, O. R. (2018). Hubungan Pacaran dengan Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa STKIP Widya Yuwana Madiun. *Garba Rujukan Digital Jurnal Pendidikan Agama Katholik*, 10.
- Rahman, A. (2013). Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI SMK Karnas Sidawangi Majalengka.
- Ritonga, H. J. (2019). Manajemen Waktu dalam Islam. *Jurnal Pengkajian Dakwah dan Manajemen*, 50-55.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2011). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbinson, K. (2017). Yaratıcı Öğrenciler: Çocukların Geleceğini Düşünenler İçin Eğitimde Yaratıcılık Devrimi. *Sola Yayınları*.
- Rosidawati, E., & Jubaidi. (2019). Pengalaman Pacaran pada Remaja Awal . *Jurnal Wahana Inovasi*, 1.
- Royani, F. (2018). Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMP IT Nur Hasan Boarding School di Boyolali. *Skripsi*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (1 th ed)*. Jakarta: Kencana.
- Sandra, & Djalali. (2013). *Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi*. Persona.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schleicher, A. (2018). Insights and interpretations. *Pisa 2018*, 10.
- Singh, D., & Jain, S. (2013). Working process of time management in SAP HR module. *International Journal of Management Research and Reviews*, 3 *Society of Scientific Research and Education (SSRE)*.
- Srijanti, P., & Atiningrum, P. (2008). *Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana* . Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, T., & Sukandar, A. (2016). Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 307-3016.
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan- Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sys, S. R. (2014). *Tata Tertib Mahasiswa PTAI Pedoman Umum Orientasi Pengenalan Akademik dan Pedoman Organisasi Kemahasiswaan*. Banda Aceh: Biro Rektor UIN Ar-Raniry.
- Tewal, B., Adolfini, Pandowo, M. C., & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV Patra Media Grafindo.
- Tukiran, M. (2020). *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tung, Y. K. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniarti, R. (2013). Hubungan Perilaku Berpacaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Banjaran. *Skripsi. Universitas Padjajaran*.
- Yusuf, M. (2015). Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 65-69.