BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dengan uraian sebagai berikut :

1. Perhatian berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik SMA Negeri 1 Balapulang. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi perhatian maka semakin tinggi prestasi belajar .
2. Tingkat pendapatan berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar peserta didik SMA Negeri 1 Balapulang.
3. Peran orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Balapulang. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi peran orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka implikasi dari penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Perhatian orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, bagi orangtua siswa diharapkan dapat meningkatkan perhatiannya kepada anak sebagai siswa dengan cara meluangkan waktu untuk mengobrol dan memberikan nasehat kepada anak agar serius dalam belajar, berdiskusi dalam mengerjakan tugas sekolah, membantu ketika ada masalah dalam belajar, menjelaskan pentingnya belajar,

2. Memantau nilai ujian, menyediakan perlengkapan sekolah, serta menyediakan ruang yang nyaman bagi anak untuk belajar di rumah.
3. Pendapatan orangtua memiliki peran yang besar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, orang tua siswa diharapkan dapat meningkatkan pendapatannya dengan cara membuka usaha baru atau menambah jam kerja.
4. Peran orangtua juga memiliki pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, orang tua siswa diharapkan dapat meningkakan perannya terutama dalam hal yang berkaitan dengan pendidikan siswa. Peran orang tua dapat diberikan dengan mengawasi anak saat belajar di rumah, meminta anak untuk mengulang pelajaran yang telah disampaikan di sekolah, menunjukkan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam belajar, memberi reward ketika mendapat nilai yang bagus, memeriksa hasil ujian di sekolah, memantau pergaulan anak, serta memberi bantuan ketika anak mengalami kesulitan belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel dependen selain prestasi belajar siswa seperti hasil belajar dan evaluasi belajar.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah pada saat peneliti mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan responden lama karena responden tidak banyak yang tertarik dalam pengisian kuesioner yang telah disebar oleh peneliti. Selain itu responden juga sibuk dengan adanya tugas, sehingga peneliti harus menunggu responden mengisi kuesioner dikelas yang belum mengisi serta melakukan kontrol

di tiap kelas XI IPS agar mereka yang belum mengisi dapat segera mengisi kuesioner.

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN 1963