

RINGKASAN

Penelitian ini mengambil judul Pengaruh Minat Menjadi Guru, Pembelajaran *Microteaching* Dan Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Berkarir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed. Fenomena yang terjadi dilapangan yaitu kurangnya kepercayaan diri mahasiswa pendidikan Ekonomi untuk berkarir sebagai guru sebagaimana mestinya lulusan program studi pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari minat menjadi guru, pembelajaran *microteaching* dan konsep diri terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif kepada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner. Populasi yang digunakan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang sudah menempuh mata kuliah *microteaching* dan belum wisuda per September 2022. Penentuan sampel menggunakan teknik simple random sampling dan jumlah sampel yang diambil sebesar 91 Responden.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat pengaruh minat menjadi guru terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru mahasiswa; kedua, tidak terdapat pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru mahasiswa; ketiga, terdapat pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru mahasiswa; keempat, minat menjadi guru, pembelajaran *microteaching* dan konsep diri secara simultan berpengaruh terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru mahasiswa.

Implikasi dari hasil penelitian di atas yaitu: Para Dosen diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa melalui praktik *microteaching* karena minat untuk menjadi guru sudah ada. Program Studi diharapkan terus melaksanakan pembelajaran *microteaching* secara langsung dalam kondisi apapun agar kepercayaan diri mahasiswa dapat meningkat. Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan diri untuk berkarir menjadi guru dengan menempuh praktik *microteaching*, mengikuti program magang, mencari tahu informasi terkait karir guru dan memperbanyak latihan mengajar.

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Pembelajaran *Microteaching*, Konsep Diri, Kepercayaan Diri Berkarir Sebagai Guru

SUMMARY

This study took the title of the influence of interest in being a teacher, Microteaching learning and self-concept on the confidence of a career as a teacher in Economic Education Students Unsoed. The phenomenon that occurs in the field is the lack of confidence of students of Economic Education for a career as a teacher as it should graduate education courses. The purpose of this study was to determine the influence of interest in becoming a teacher, microteaching learning and self-concept on the confidence of a career as a teacher of Economic Education Students Unsoed.

This study uses quantitative methods to students of Economic Education Unsoed. Data collection in this study using questionnaires. The population used by Economic Education students who have taken microteaching courses and have not graduated as of September 2022. Determination of samples using simple random sampling technique and the number of samples taken by 91 respondents.

Based on the results of data analysis and the results showed that first, there is the influence of interest in being a teacher on the confidence of a career as a student teacher; second, there is no influence of microteaching learning on the confidence of a career as a student teacher; third, there is the influence of self-concept on the confidence of a career as a student teacher; fourth, interest in being a teacher, microteaching learning and self-concept simultaneously affect the confidence of a career as a student teacher.

The implication of the research results above are: the lecturers are expected to increase students' confidence through the practice of microteaching because the interest to become a teacher already exists. The study Program is expected to continue to implement microteaching learning directly in any condition so that student confidence can increase. Students are expected to be able to increase their confidence for a career as a teacher by taking the practice of microteaching, participating in internship programs, finding out information related to the teacher's career and increasing teaching practice.

Keywords: Interest In Becoming A Teacher, Microteaching Learning, Self-Concept, Confidence In A Career As A Teacher