

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan dari pembahasan tentang pengaruh minat menjadi guru, pembelajaran *microteaching* dan konsep diri terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.
2. Pembelajaran *microteaching* tidak berpengaruh terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.
3. Konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.
4. Minat menjadi guru, pembelajaran *microteaching* dan konsep diri secara simultan berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unsoed.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada simpulan, implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Praktis
 - a) Berdasarkan hasil penelitian, minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi cukup tinggi. Para dosen diharapkan dapat

meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa karena minat untuk menjadi guru sudah ada, sehingga setelah lulus nanti diharapkan dapat berkarir menjadi guru sebagaimana mestinya alumni program studi pendidikan.

- b) Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan Program Studi dapat melaksanakan pembelajaran *microteaching* secara langsung dalam kondisi apapun. Karena pada saat pandemi kemarin, mata kuliah *microteaching* dilaksanakan secara daring sehingga pembelajaran dirasa belum cukup untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa.
- c) Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan diri untuk nantinya berkarir menjadi guru dengan menempuh praktik *microteaching*, mencari tahu informasi terkait karir guru dan memperbanyak latihan mengajar.

2. Implikasi Teoritis

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel independen selain minat menjadi guru, pembelajaran *microteaching* dan konsep diri untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru mahasiswa. Variabel tersebut dapat berupa lingkungan keluarga mahasiswa, teman sebaya, faktor ekonomi, fasilitas pendidikan dan faktor internal mahasiswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah

1. Pengumpulan data yang memakan banyak waktu. Hal tersebut terjadi karena banyak responden yang enggan untuk mengisi kuisisioner dengan mengabaikan *chat personal* peneliti, sehingga butuh beberapa kali menghubungi responden agar mengisi kuisisioner.
2. Terkendala dalam menghubungi responden karena tidak memiliki kontak atau nomor *whatsapp* setiap responden. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengambil langkah awal untuk mendata nomor *whatsapp* atau kontak social media responden agar dalam penyebaran kuisisioner lebih mudah.

