

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B., & Afiatin, T. (2016). Konsep diri, harga Diri dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2, 23-30. Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/10046>
- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan pembelajaran microteaching bagi mahasiswa program studi PPKN STKIP- PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 75-84. Diakses dari <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/192>
- Asril, Z. (2016). *Micro Teaching : Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Aziz, H. A. (2016). *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: AMP Press PT AL-Mawardi Prima.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi mahasiswa tentang peranan mata kuliah micro teaching terhadap kesiapan mengajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 197-205. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/7312>
- Galangrendika, A. H., Marsono, & Suyetno, A. (2020). Pengaruh kajian praktik lapangan (KPL) dan pembelajaran microteaching terhadap kesiapan mengajar mahasiswa prodi pendidikan teknik mesin Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 1-8. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/354312048.pdf>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, F. (2019). Pengaruh minat menjadi guru, konsep diri, dan status sosial ekonomi terhadap kepercayaan diri berkarir sebagai guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. 1-160. Skripsi. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/15343>
- Haqqi, U. L., Witri, G., Suroyo, S., Ibrahim, B., & Hermita, N. (2021). Hubungan antara minat menjadi guru sekolah dasar dengan kesiapan mengajar mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 151-162. Diakses dari <https://jta.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTA/article/download/7948/pdf>

- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Karyantini, D. A., & Rochmawati. (2021). Pengaruh hasil belajar microteaching dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru akuntansi melalui efikasi diri sebagai variabel moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200-209. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/39371>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 33-42. Diakses dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=452156&val=7242&title=Hubungan%20antara%20Kepercayaan%20Diri%20dengan%20Prestasi%20Belajar%20dan%20Perencanaan%20Karir%20Siswa%20SMP>
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian*. In P. Lauster, *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lutfiyah, & Putra, E. D. (2020). Mengkaji hasil evaluasi calon pendidik matematika pada keterampilan mengajar dalam microteaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 163-170. Diakses dari <http://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/382>
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 103-116. Diakses dari <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2753>
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 34-43. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/view/10777>
- Maslow, A. (2015). *Motivation and Personality*. In *Motivation and Personality* (p. 314). Prabhat Books.
- Maya. (2016). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2012 Universitas Negeri Medan. 1-89. (*Skripsi*, Universitas Negeri Medan). Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/14722/>
- Mynott, G. J. (2018). The academic self-concept of business and management students: a review of the literature. *The International Journal of Management Education*, 515-523. Doi:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1472811718300594>

- Nasrullah, M., Ilmawati, Saleh, S., Niswati, R., & Salam, R. (2018). Minat menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ilmu sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1-6. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/16295/1/1.15.%20Jurnal%20Administrare%202018.pdf>
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 92. Diakses dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3608>
- Nugroho, W. S., Khosmas, F., & Okianna. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17289>
- Nur'aini, K. (2018). Pengaruh Konsep diri terhadap kepercayaan diri mahasiswa patani (Thailand Selatan) prodi pendidikan agama islam fakultas agama islam Universitas Islam Riau (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Riau). Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/3405/>
- Nurlatifah, D. (2014). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/27827>
- Prasetyono, H. (2020). Peningkatan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa (Studi kasus di SMK Walisongo Jakarta). *Research and Development Journal Of Education*, 49-59. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/7353>
- Prihartanti, Kusriani, W., & Nanik. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 131-140. Diakses dari <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/673>
- Priyanto, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sahputra, D., Syahniar, S., & Marjohan, M. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan kecerdasan emosi terhadap komunikasi interpersonal siswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 5(3),

- 182-193. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6554>
- Saomah, A. (2013). Pengembangan Karir Guru dan Konselor. *Makalah. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.*, 1-8.
- Sari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh pembelajaran microteaching dan program pengalaman lapangan (PPL) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1-13. Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/11236>
- Sazali, I. A., & Murwatiningsih. (2014). Pengaruh konsep diri dan kedisiplinan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI bidang keahlian administrasi perkantoran di SMK Hidayah Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 94-98. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4147>
- Setiawan, H. R., & Masitah, W. (2017). Pengaruh konsep diri, minat dan inteligensi terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah metode pengembangan kemampuan bahasa anak. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 20-39. Diakses dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/1380>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual&SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sriwahyuni, C. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Pekanbaru Riau. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALVABETA cv.
- Syahraeni, A. (2020, Mei). Pembentukan konsep diri remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61-76. Diakses dari https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/14463
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1-4.
- Tanoyo, V., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, pengalaman belajar microteaching dan prestise profesi guru terhadap motivasi menjadi guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 2(2), 1-

8. Diakses dari
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/view/3829>

Utomo, S. W. (2012). Pengaruh prestasi belajar perencanaan pengajaran dan microteaching terhadap praktik pengalaman lapangan mahasiswa pendidikan akuntansi IKIP PGRI Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 56-65. Diakses dari <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/assets/article/view/544>

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 100-114. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>

Yuniasari, T. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Skripsi*.

