

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Pembelajaran Daring, Penggunaan Internet dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Unsoed”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring, penggunaan internet, kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Unsoed angkatan 2018, 2019 dan 2020. Jumlah responden yang diambil dalam penelitian ini adalah 107 responden. Teknik *Proportional Stratified Random Sampling* digunakan dalam penentuan responden.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dengan menggunakan SPSS *Statistics 23* menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran daring berpengaruh positif terhadap minat belajar, (2) Penggunaan internet berpengaruh positif terhadap minat belajar, (3) Kondisi sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh positif terhadap minat belajar.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu untuk meningkatkan minat belajar maka mahasiswa perlu memahami dan memanfaatkan aplikasi pembelajaran daring dengan berbagai macam fasilitas/fitur yang tersedia dengan baik. Mahasiswa juga harus dapat mengatur intensitas penggunaan internet dalam kehidupan sehari-hari yakni menggunakan internet secara bijak serta utamakan untuk mencari informasi dan wawasan tentang materi pembelajaran atau keperluan-keperluan penting lainnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Disisi lain, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa minat belajar mereka tidak dipengaruhi oleh keadaan sosial ekonomi orang tua meskipun setiap mahasiswa memiliki kondisi sosial ekonomi yang baik atau sebaliknya, sehingga ada faktor lain yang memungkinkan mampu memberikan pengaruh lebih baik terhadap minat belajar selain kondisi sosial ekonomi seperti faktor internal (berasal dari diri sendiri) dan lain-lain.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Internet, Sosial Ekonomi, Minat Belajar

SUMMARY

This research is a quantitative descriptive study with the research subjects of Unsoed Economics Education Study Program students. This study takes the title: "The Influence of Online Learning, Internet Use and Parents' Socio-Economic Conditions on Student Interest in Unsoed Economics Education Study Program". The purpose of this study was to determine the effect of online learning, internet use, parents' socioeconomic conditions on interest in learning.

The population in this study were active students of Unsoed Economics Education class 2018, 2019 and 2020. The number of respondents taken in this study was 107 respondents. Proportional Stratified Random Sampling technique was used in determining the respondents.

Based on the results of research and data analysis using SPSS Statistics 23 shows that: (1) Online learning has a positive effect on interest in learning, (2) Internet use has a positive effect on interest in learning, (3) The socioeconomic conditions of parents have no effect on interest in learning.

The implication of the conclusion above is that to increase interest in learning, students need to understand and take advantage of online learning applications with various facilities/features available properly. Students must also be able to regulate the intensity of internet use in daily life, namely using the internet wisely and prioritizing to seek information and insights about learning materials or other important needs related to the learning process. On the other hand, the results of this study indicate that students feel that their interest in learning is not influenced by the socioeconomic conditions of their parents even though each student has good socioeconomic conditions or vice versa.

Keywords: *Online Learning, Internet, Socio-Economic, Interest in Learning*