

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring berpengaruh positif terhadap minat belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Artinya, jika kualitas pembelajaran daring meningkat maka minat belajar juga akan meningkat. Pembelajaran daring jika diterapkan secara efektif dan efisien maka minat belajar akan baik.
2. Penggunaan internet berpengaruh positif terhadap minat belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Artinya, jika penggunaan internet dilakukan secara bijak maka minat belajar akan meningkat. Penggunaan internet yang dilakukan secara bijak yakni untuk keperluan-keperluan penting yang berkaitan dengan proses pembelajaran maka akan membuat minat belajar menjadi baik.
3. Penelitian ini memberikan hasil bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua tidak memberikan pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang bisa saja memberikan pengaruh lebih baik pada minat belajar seperti motivasi, kemampuan daya intelektual, sikap pendidik, kebiasaan belajar dan lain sebagainya.

B. Implikasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan bisa diimplikasikan berikut ini:

1. Implikasi Manajerial
 - a. Pembelajaran daring memberi pengaruh positif terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Agar minat belajar mahasiswa tetap terjaga selama pelaksanaan pembelajaran daring dosen

ketika mengajar bisa menggunakan media atau aplikasi *video conference* yang tidak terlalu berat agar mudah diakses oleh semua mahasiswa meskipun dalam kondisi jaringan internet yang tidak terlalu stabil supaya mahasiswa tetap bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, seperti dengan menggunakan media Google Meet.

- b. Penggunaan internet memberi pengaruh positif terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Unsoed. Penggunaan internet dikalangan mahasiswa cukup tinggi, untuk itu perlu adanya sikap bijak dalam menggunakan internet. Agar minat belajar mahasiswa terus meningkat maka pihak prodi Pendidikan Ekonomi FEB Unsoed bisa mengadakan kegiatan online seperti seminar atau diskusi dengan tema tidak jauh dari bidang pendidikan yang dapat diikuti oleh semua mahasiswa. Selain itu juga dosen dapat memberikan tugas secara rutin kepada mahasiswa.
2. Implikasi Teoritis
- a. Dari hasil penelitian bahwa variabel kondisi sosial ekonomi orang tua tidak memiliki pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Unsoed, maka untuk peneliti selanjutnya bisa mencari variabel lain yang lebih berpengaruh seperti kemampuan daya intelektual, motivasi, kebiasaan belajar, ketersediaan sumber belajar dan sebagainya.
 - b. Untuk peneliti selanjutnya ketika menyusun kuesioner kondisi sosial ekonomi orang tua dengan jenis angket tertutup dalam bentuk pilihan ganda maka sebaiknya menggunakan 5 (lima) opsi jawaban.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Hasil koefisien determinasi (R^2) memiliki nilai yang kecil yakni 0,443 atau 44,3% maka terdapat variabel lain yang bisa ditambahkan ke dalam model penelitian yang mana tidak diteliti oleh peneliti karena keterbatasan waktu dan tenaga.

2. Ketika pengisian angket peneliti tidak dapat bertemu secara langsung dengan responden sebab adanya pandemi Covid-19 yang memunculkan peraturan untuk *social distancing*. Oleh karena itu, bisa saja mempengaruhi jawaban responden yang menyebabkan ketidaksesuaian dengan keadaan sesungguhnya.

