

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif, M., & Makalalag, E. W. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: Insan Cendekia Mandiri.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W. Y. (2016). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa SMK YPKK 3 Sleman. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, Volume 5 No 4*.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwan, R., & Hayati. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 28 Merangin. *Jurnal Ekopendia: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 76-83.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics version 26.0*. Riau: Dotplus Publisher.
- Fitriani, L. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Psikologi Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di UIN Antasari Banjarmasin. *Skripsi: Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora*.
- Gusty, Nurmiati, & Muliana. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hakim, A. B. (2016). Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*.
- Hamam, A. (2021). Pengaruh Media Internet Terhadap Minat Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Di SMP Salafiyah Kota Pekalongan. *Jurnal TRANSFORMASI (Informasi & Pengembangan Iptek) STMIK Bina Patria*, 1-13.

- Idi, A. (2013). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Idris, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*.
- Iftakhir, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*.
- Jusmawati, Satriawati, & Sabillah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa PGSD Unimerz pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.
- Kasmir, M. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom dan Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Aksara Public*.
- Kurniawan, D. E., & Makin. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 47-50.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Madcoms. (2015). *Mudah Menggunakan Internet untuk Pemula*. Madiun: Andi Yogyakarta.
- Mahmud, D. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahmudah, N., Rahmadiane, G. D., & Faedah, Y. A. (2019). Analisis Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Akuntansi (Studi Kasus: Politeknik Harapan Bangsa). *Jurnal Monex, Volume 8 No 2*.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*.
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazzala, M. R. (2015). *Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa Kelas XI Jurusan Multimedia di SMK 11 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurfalah. (2019). Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*.
- Nurfarini, H., & Saugi, W. (2020). Pengaruh Kuliah Online terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Samarinda. *El-Buhuth, Volume 2, No 2*.
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Pernantah, P. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Pohan, E. F. (2013). Pengaruh Sosial Ekonomi Rumah Tangga Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sibolga Kecamatan Sibolga Utara Kota Sibolga. *Kemdikbud*, 1-13.
- Pohan, Y. (2020). Pengaruh penggunaan Internet Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 93-100.
- Purba, R. (2021). Pengaruh Sosial Ekonomi Nelayan terhadap Minat Belajar Anak di Masyarakat Bandar Kalifah. *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah*.
- Rahayu, E. N. (2015). Hubungan Antara Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 4 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-8.
- Reksoprayitno. (2009). *Ekonomi Makro*. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi (BPFE): UGM.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sari, K. L. (2021). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMK Negeri 2 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Setiawan, T. (2009). *Internet untuk Anak*. Yogyakarta: A-Plus Book.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sofyan, E. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Internet dengan Motif Kreatif dan Motif Hiburan terhadap Karakter Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan 1(2)*, 131-146.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2012). *Analisis Validitas dan Asumsi Klasik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Supriatna, D., Jamaludin, G. M., & Burhani, A. Z. (2020). The Effect of Online Learning System during The Covid-19 Pandemic on Students Learning Motivation and Interest in Learning. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Tanto, Y., Saputra, E. M., Armansyah, & Herman. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di STIE Pembangunan Tanjungpinang. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1301-1307.

Taufik, T. (2009). *Inspiring Teaching*. Jakarta: Gema Insani Press.

Yuhefizar. (2008). *10 Jam Menguasai Internet Teknologi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yuliani, Simarmata, & Susansi. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran Virus Corona.

Laporan Data Badan Pusat Statistik (BPS) Tahun 2016-2020 Tentang Tingkat Penggunaan Internet.

