

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan survey pada Guru Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purworejo. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh *Job Demands*, *Job Resources* dan *Calling Orientation* Terhadap Kepuasan Kerja Guru Taman Kanak-Kanak (Studi pada guru Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purworejo)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *job demands*, *job resources* dan *calling orientation* terhadap kepuasan kerja guru taman kanak-kanak di Kabupaten Purworejo. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah para guru taman kanak-kanak di kabupaten Purworejo sebanyak 101 responden dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Convenience Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data regresi linier berganda menunjukkan bahwa: (1) *Job Demands* memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru TK di Kabupaten Purworejo, (2) *Job Resource* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru TK di Kabupaten Purworejo, (3) *Calling Orientation* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru TK di Kabupaten Purworejo.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa tingkat *job demand* pada guru TK di kabupaten Purworejo relatif moderat, hal ini sesuatu yang nampak baik, namun demikian tetap perlu diperhatikan terkait beberapa hal misalnya mengenai bagaimana mengurangi rasa ketegangan terhadap kenakalan anak-anak serta adanya tuntutan resiko dari suatu kegiatan. Para kepala sekolah perlu membuat dan memperhatikan bagaimana mengurangi ketegangan dari para guru, hal ini dapat dilakukan dengan membuat program *gathering* atau *outbound* bagi para guru TK. tingkat *Job resource* pada guru TK cukup baik, namun demikian ada yang harus diperhatikan yaitu adanya kejelasan dalam melaksanakan tugas. Hal ini berarti para kepala sekolah perlu membuat ketentuan atau prosedur operasi standar yang dapat dijadikan panduan para guru TK untuk dapat melakukan tugasnya dengan baik. Jika dilihat dari aspek kondisi *calling orientation* yang tinggi dan dampaknya pada kepuasan kerja yang baik pula, maka para pengelola guru TK baik itu kepala sekolah atau dinas PAUD agar senantiasa membangun pemahaman terkait bagaimana menjadi guru adalah pekerjaan yang menyenangkan dan memiliki kontribusi nyata bagi kecerdasan bangsa. Oleh karena itu pelatihan dan internalisasi dunia Pendidikan pada masyarakat menjadi sangat diperlukan.

Kata Kunci : *Job Demands*, *Job Resources*, *Calling Orientation*, Kepuasan Kerja, Guru TK, Purworejo

SUMMARY

This research is a survey of Kindergarten Teachers in Purworejo Regency. This research takes the title: "The Influence of Job Demands, Job Resources and Calling Orientation on Kindergarten Teacher Job Satisfaction (Study on Kindergarten Teachers in Purworejo Regency)".

This study aims to determine the effect of job demands, job resources and calling orientation on the job satisfaction of kindergarten teachers in Purworejo Regency. Respondents who participated in this study were kindergarten teachers in Purworejo district as many as 101 respondents with the sampling technique used was Convenience Sampling.

Based on the results of research and analysis of multiple linear regression data shows that: (1) Job Demands have a negative and significant effect on the job satisfaction of Kindergarten teachers in Purworejo Regency, (2) Job Resources have a positive and significant influence on the job satisfaction of Kindergarten teachers in Purworejo Regency, (3) Calling Orientation has a positive and significant effect on the job satisfaction of kindergarten teachers in Purworejo Regency.

The implication of the results of this study is that the level of job demand for kindergarten teachers in Purworejo district is relatively moderate. an activity. Principals need to make and pay attention to how to reduce tension from teachers, this can be done by making gathering or outbound programs for kindergarten teachers. The level of job resources for kindergarten teachers is quite good, however, there is something that must be considered, namely clarity in carrying out tasks. This means that principals need to make provisions or standard operating procedures that can be used as a guide for kindergarten teachers to be able to carry out their duties properly. When viewed from the aspect of high calling orientation conditions and their impact on good job satisfaction, kindergarten teacher managers, whether principals or PAUD services, must always build an understanding of how being a teacher is a fun job and has a real contribution to the nation's intelligence. Therefore, training and internalization of the world of education in the community is very necessary.

Keywords: Job Demands, Job Resources, Calling Orientation, Job Satisfaction, Kindergarten Teachers, Purworejo