

## BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dengan uraian sebagai berikut:

1. Keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2017-2020. Hasil penelitian ini dapat dibuktikan dengan besarnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $8,748 > 1,977$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya apabila terjadi peningkatan keaktifan berorganisasi, maka akan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
2. Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2017-2020. Hasil penelitian ini dapat dibuktikan dengan besarnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $9,278 > 1,977$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya apabila terjadi peningkatan manajemen waktu, maka akan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2017-2020. Hasil penelitian ini dapat dibuktikan dengan besarnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,244 > 1,977$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya apabila terjadi peningkatan efikasi diri, maka akan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

## B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil analisis, telaah, dan kesimpulan, maka dapat diimplikasikan berikut ini:

### 1. Implikasi Manajerial

#### a. Keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Maka dari itu, mahasiswa yang aktif dalam berorganisasi agar memperoleh hasil belajar yang tinggi dapat melakukan pengaturan diri dan pengaturan waktu agar kegiatan akademik dan organisasi dapat berjalan selaras tanpa harus ada yang ditinggalkan.

#### b. Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Maka

dari itu, agar mahasiswa memiliki hasil belajar yang tinggi perlu dilakukan peningkatan manajemen waktu dengan membuat daftar rencana kegiatan agar lebih teratur dan menghindari kelalaian, menetapkan target pencapaian agar memiliki tujuan yang jelas, dan mempertimbangkan skala prioritas agar memudahkan dalam menentukan agenda mana yang harus terlebih dahulu diselesaikan.

#### c. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Maka dari itu,

agar mahasiswa memiliki hasil belajar yang tinggi perlu dilakukan peningkatan efikasi diri dengan aktif dalam kegiatan organisasi, mencoba hal baru, dan memberikan afirmasi positif kepada diri sendiri, sehingga mahasiswa menjadi pribadi yang memiliki keyakinan yang tinggi dalam mengembangkan potensinya.

## 2. Implikasi Teoretis

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti variabel moderasi untuk mengetahui kemungkinan adanya variabel lain yang dapat memperlemah atau memperkuat pengaruh keaktifan berorganisasi, manajemen waktu, dan efikasi diri terhadap hasil belajar mahasiswa.

## C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih terdapat kekurangan atau keterbatasan yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya berkaitan dengan tiga variabel bebas yaitu keaktifan berorganisasi, manajemen waktu, dan efikasi diri serta satu variabel terikat yaitu hasil belajar. Sedangkan masih banyak variabel bebas lain yang berpengaruh terhadap variabel terikat.
2. Proses pengumpulan data kuesioner cukup memerlukan waktu yang lama, karena responden enggan untuk mengisi kuesioner, sehingga peneliti harus proaktif mengingatkan responden secara berulang kali untuk mengisi kuesioner penelitian.
3. Penyebaran dan pengisian kuesioner dilakukan secara *online* menggunakan *googleform* melalui *WhatsApp* grup, sehingga peneliti terbatas dalam mengawasi pengisian kuesioner.
4. Jawaban responden kurang obyektif, karena responden cenderung menjawab bukan berdasarkan pengalaman yang sebenarnya, melainkan jawaban normatif karena takut dinilai tidak baik.